



Observatiefiche zaal 1

Monument

Wat is de titel van de zaal? Je kunt dit op het monument vinden.

.....
.....

Kijk naar het monument. Wat zie je?

(Welke vorm heeft het? Wat stelt het voor? Benoem het monument met één woord.)

.....
.....

Wat is de link tussen het monument en de titel van de zaal?

.....
.....

Democratie

Lees de tekst in het kleine zaaltje.

Wat voor een soort democratie is België? (3 elementen)

.....

Er is in België een scheiding van de machten. Dat betekent dat de macht in 3 stukken gedeeld wordt. Geef de naam van de machten en wie de macht heeft.

1) naam:
wie:

2) naam:
wie:

3) naam:
wie:



Noteer 3 vrijheden die de Belgen kregen. Waarom zijn deze belangrijk?

.....

.....

.....

Samenvatting

Schrijf 3 belangrijke aspecten van de zaal op. Vertel dit aan de klas.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Wat vind je zelf het meest bijzonder in de zaal?

.....

.....



Observatiefiche zaal 2

Monument

Wat is de titel van de zaal? Je kunt dit op het monument vinden.

.....
.....

Kijk naar het monument. Wat zie je?

(Welke vorm heeft het? Wat stelt het voor? Benoem het monument met één woord.)

.....
.....

Wat is de link tussen het monument en de titel van de zaal?

.....
.....

Welvaart

Lees de grote tekst aan de muur.

De Belgische economie kent van 1830 tot 1900 een grote verandering. Het evolueert van een agrarische economie naar welk soort economie?

.....

Vanaf de jaren 1920 en vooral in de gouden jaren 60 evolueert de Belgische economie naar een nog andere soort economie. Welke?

.....



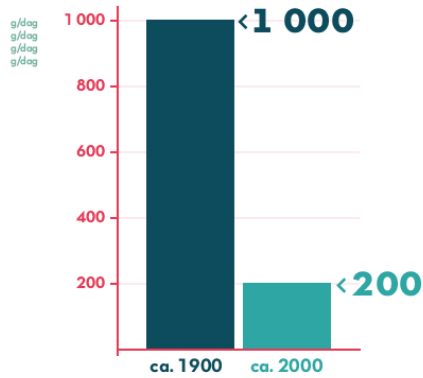
België kende dus 3 soorten economieën.

- 1) Agrarische economie
- 2)
- 3)

Plaats de nummers van het soort economie bij volgende afbeelding

Aardappelen
Aardappelen
Aardappelen
Aardappelen

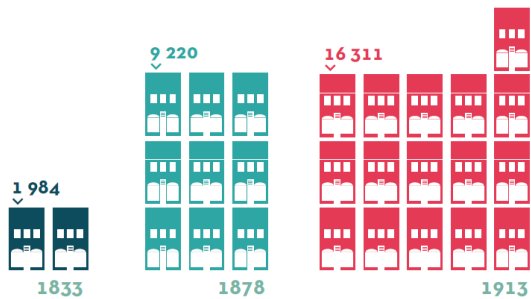
Dagelijkse hoeveelheid geconsumeerde aardappelen per Belg
 Dagelijkse hoeveelheid geconsumeerde aardappelen per Belg
 Dagelijkse hoeveelheid geconsumeerde aardappelen per Belg
 Dagelijkse hoeveelheid geconsumeerde aardappelen per Belg



Nummer:

Winkelen
Winkelen
Winkelen
Winkelen

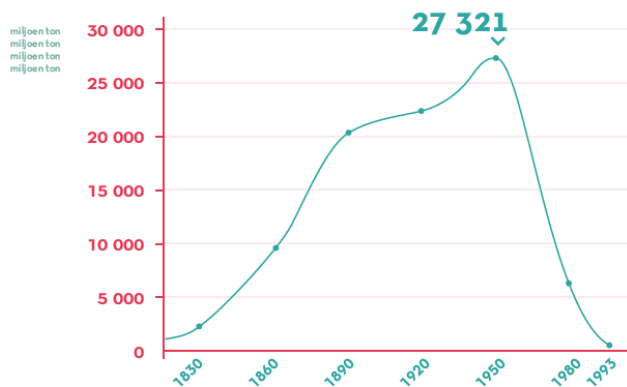
Aantal winkels in Brussel
 Aantal winkels in Brussel
 Aantal winkels in Brussel
 Aantal winkels in Brussel



Nummer:

Steenkool
Steenkool
Steenkool
Steenkool

Steenkoolontginning in België
 Steenkoolontginning in België
 Steenkoolontginning in België
 Steenkoolontginning in België



Nummer:



Samenvatting

Schrijf 3 belangrijke aspecten van de zaal op. Vertel dit aan de klas.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Wat vind je zelf het meest bijzonder in de zaal?

.....

.....



Observatiefiche zaal 3

Monument

Wat is de titel van de zaal? Je kunt dit op het monument vinden.

.....
.....

Kijk naar het monument. Wat zie je?

(Welke vorm heeft het? Wat stelt het voor? Benoem het monument met één woord.)

.....
.....

Wat is de link tussen het monument en de titel van de zaal?

.....
.....

Solidariteit

Lees de grote tekst aan de muur.

Wie profiteert van de industrialisatie en wie niet? En leg kort uit.

Wel:

.....

Niet:

.....

Hoe probeert men eerst de ergste ellende op te vangen ?

.....
.....



Observatiefiche zaal 4

Monument

Wat is de titel van de zaal? Je kunt dit op het monument vinden.

.....
.....

Kijk naar het monument. Wat zie je?

(Welke vorm heeft het? Wat stelt het voor? Benoem het monument met één woord.)

.....
.....

Wat is de link tussen het monument en de titel van de zaal?

.....
.....

Pluralisme

Lees de grote tekst aan de muur.

In België is er een grote breuklijn. Welke 2 groepen staan tegenover elkaar en welke namen geven we aan die groepen vroeger en nu?

Vroeger:

Nu:

Vroeger werkten deze twee groepen samen. Wat hebben ze samen gedaan?

Zoek het antwoord in de tekst over de revolutie bovenaan de trap bij zaal 1.

.....
.....
.....



Keer terug naar de zaal over pluralisme.

Links in de zaal hangen een aantal foto's. Dit deel heeft als titel "van wieg tot graf"

Wat wil men hiermee zeggen?

.....
.....

België was een aantal jaren voorloper staat in de tekst op de muur.

Waarin waren we voorloper?

.....
.....

Samenvatting

Schrijf 3 belangrijke aspecten van de zaal op. Vertel dit aan de klas.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Wat vind je zelf het meest bijzonder in de zaal?

.....
.....



Observatiefiche zaal 5

Monument

Wat is de titel van de zaal? Je kunt dit op het monument vinden.

.....
.....

Kijk naar het monument. Wat zie je?

(Welke vorm heeft het? Wat stelt het voor? Benoem het monument met één woord.)

.....
.....

Wat is de link tussen het monument en de titel van de zaal?

.....
.....

Migratie

Lees de tekst op de muur.

Er waren 2 soorten migratiebewegingen. Welke 2?

.....
.....

Waarom trokken er Belgen weg uit België?

.....
.....

Geef 1 buurland en 1 ver land waar Belgen naar toe gingen.

.....
.....



Waarom nodigde België gastarbeiders uit?

.....

.....

Samenvatting

Schrijf 3 belangrijke aspecten van de zaal op. Vertel dit aan de klas.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Wat vind je zelf het meest bijzonder in de zaal?

.....

.....



Observatiefiche zaal 6

Monument

Wat is de titel van de zaal? Je kunt dit op het monument vinden.

.....
.....

Kijk naar het monument. Wat zie je?

(Welke vorm heeft het? Wat stelt het voor? Benoem het monument met één woord.)

.....
.....

Wat is de link tussen het monument en de titel van de zaal?

.....
.....

Taal

Lees de tekst op de muur.

Was het Nederlands een even belangrijke taal als het Frans in 1830? Wat was het verschil?

.....
.....

Wat gebeurde tussen het midden van de 19^{de} eeuw en 1970?

.....
.....

Vanaf 1970 werd België een federaal land. Wat zijn de bevoegdheden van:

De gewesten:.....

.....
.....

De gemeenschappen:.....

.....
.....



Samenvatting

Schrijf 3 belangrijke aspecten van de zaal op. Vertel dit aan de klas.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Wat vind je zelf het meest bijzonder in de zaal?

.....

.....



Observatiefiche zaal 7

Monument

Wat is de titel van de zaal? Je kunt dit op het monument vinden.

.....

.....

Kijk naar het monument. Wat zie je?

(Welke vorm heeft het? Wat stelt het voor? Benoem het monument met één woord.)

.....

.....

Wat is de link tussen het monument en de titel van de zaal?

.....

.....

Europa

Lees de tekst op de muur.

Welke rol had België voor de wereldoorlogen? Leg uit.

.....

.....

Welke rol had België na de wereldoorlogen? Leg uit.

.....

.....

Geef 4 internationale instellingen die in Brussel liggen.

.....

.....

.....

.....



Samenvatting

Schrijf 3 belangrijke aspecten van de zaal op. Vertel dit aan de klas.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Wat vind je zelf het meest bijzonder in de zaal?

.....

.....