

# Reporters de la démocratie

Missions élèves

## MISSIONS

As-tu bien compris le dossier ?

### Mission 1 : des règles et des lois

Avec ton groupe, établissez 2 règles que chacun et chacune devra suivre afin que votre travail de groupe se déroule pour le mieux.

Règle 1 :

.....

.....

Règle 2 :

.....

.....

Petite question : comment avez-vous procédé pour décider de ces règles ?

### Mon groupe a-t-il été démocratique ?

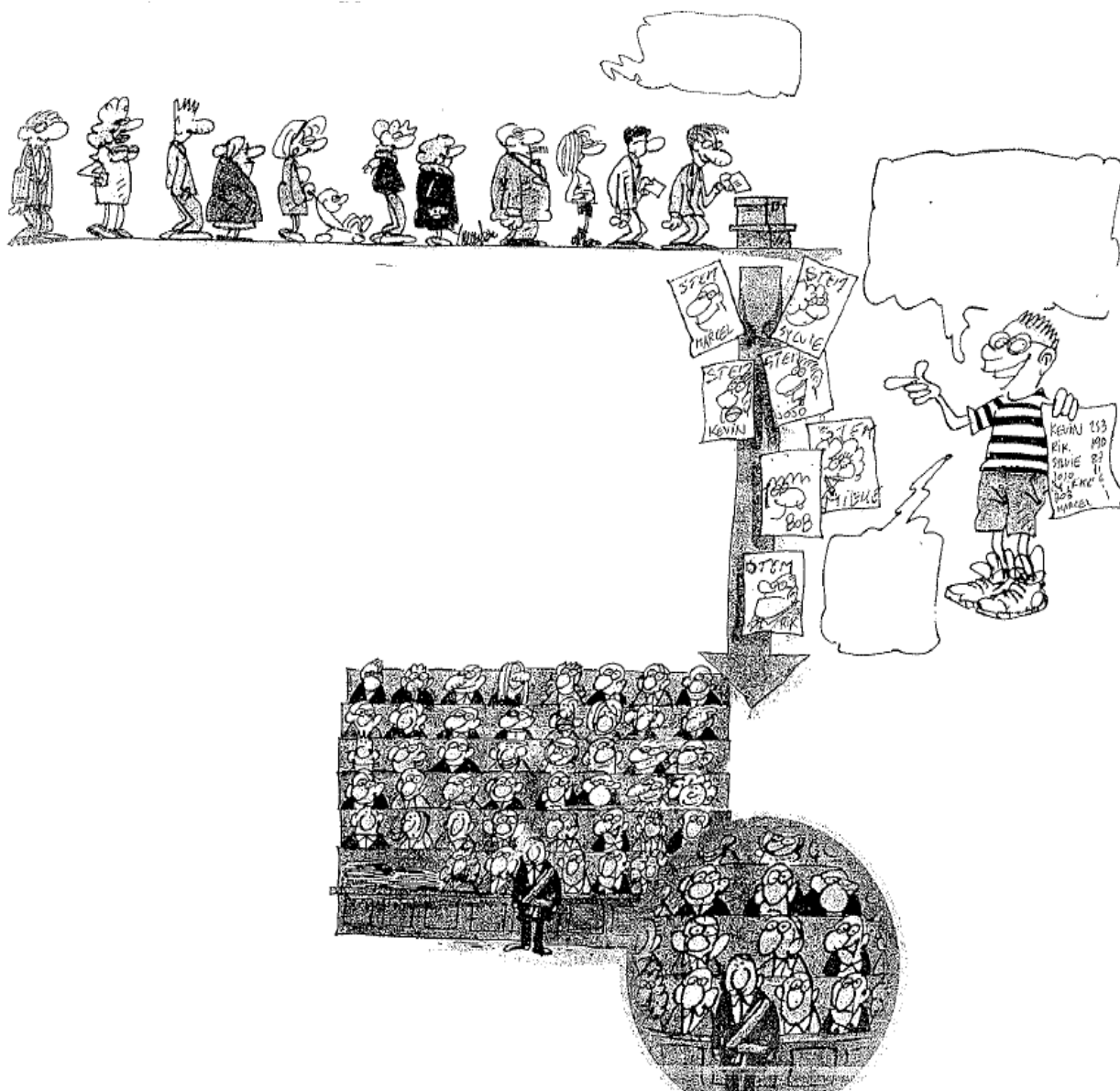
Lisez les phrases suivantes et, pour chaque phrase, mettez une croix dans la colonne « d'accord », « pas d'accord » ou bien « ? » (? = peut-être)

	D'accord	Pas d'accord	?
Nous avons bien réfléchi avant de prendre des décisions.			
Tout le monde était d'accord avec les décisions prises.			
Tout le monde a pu parler.			
Tout le monde a été écouté.			
Certain·es ont imposé leur avis.			
Les décisions ont été prises trop rapidement.			
En discutant, nous avons eu de nouvelles idées.			
Certain·es n'ont pas participé à la discussion.			

Une loi est une règle que le Parlement a édictée. Dans notre démocratie, c'est au Parlement qu'elles sont discutées et adoptées.

## Mission 2 : Démocratie

Regarde ce dessin. Il montre différentes étapes d'un processus démocratique (les élections). Explique avec tes propres mots quelles sont ces étapes. Complète les bulles en imaginant ce que les personnages pourraient dire.



© Kroll

### Mission 3 : partis politiques

Aide-toi de la page 20 pour relier le logo du parti à son nom complet.

	●	●	Démocrates fédéralistes indépendants
	●	●	Mouvement réformateur
	●	●	Parti du travail de Belgique
	●	●	Les Engagé-es
	●	●	Parti socialiste
	●	●	Écologistes Confédérés pour l'organisation de luttes originales

Relie maintenant **un slogan** à chaque parti.



Un monde plus vert, plus  
juste et plus  
démocratique



Liberté d'entreprendre



Ensemble pour une  
société régénérée



Les gens d'abord, pas  
le profit !



Fédéralisme et respect  
des minorités




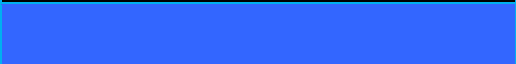




Solidarité, fraternité,  
égalité, justice

Au Parlement fédéral siègent également les représentant·es des **partis néerlandophones**. Voici leurs logos et leurs noms complets.

PARTI	NOM COMPLET
	Christen-Democratisch en Vlaams
	Groen
	Socialistische partij anders
	Vlaams belang
	Vlaamse liberalen en democraten
	Partij van de Arbeid van België
	Nieuw-Vlaamse Alliantie

Rouge, bleu, jaune, ... tant de couleurs ! Ecris le nom de chaque parti à côté de la couleur qui lui correspond.

PARTIS NEERLANDOPHONES	COULEURS	PARTIS FRANCOPHONES
		
		
		
		
		
		
	 	

Certains partis ont les mêmes tons, les mêmes couleurs dans leur logos. Pourquoi ? Ont-ils les mêmes priorités politiques ?

.....  
.....



Y a-t-il un parti néerlandophone et un parti francophone pour chaque couleur ? À ton avis pourquoi ?

.....  
.....

## Mission 4 : devenir parlementaire

Les photos ci-dessous représentent les différentes étapes à suivre avant de devenir parlementaire.

D'après toi, quelles sont ces étapes ?

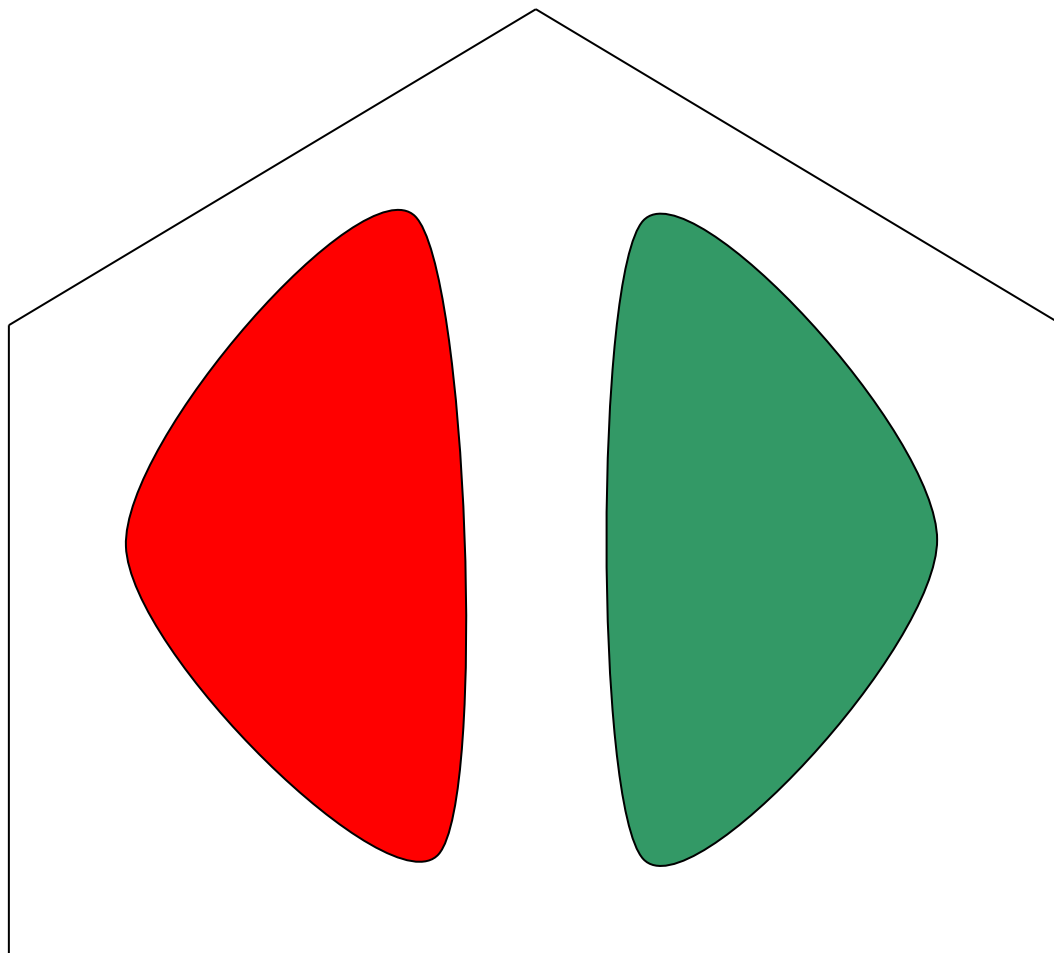
ETAPE	TON ANALYSE
	
	
	
	



## Mission 5 : le Parlement belge ou Parlement fédéral

Aide-toi de la page 6 pour compléter le schéma représentant le Parlement fédéral. Écris les mots suivants à la bonne place dans ce schéma :

**Parlement – Chambre – Sénat**



Pourquoi  
deux

couleurs ?

.....  
.....

Comment s'appelle le bâtiment qui héberge le Parlement fédéral ?

.....

## Mission 6 : le métier de parlementaire

Quelles sont les tâches des parlementaires ? Complète les phrases suivantes.

- o Les parlementaires ..... de nouvelles **lois**.
- o Les parlementaires ..... le **budget**.
  
- o Les parlementaires ..... les **ministres**.

### Mission 7 : qui fait quoi ?

Aide-toi de la page 10.

Choisissez le bon énoncé pour compléter les deux phrases ci-dessous

... **c'est l'affaire d'un-e ministre**

... **c'est l'affaire des parlementaires**

- On vient de voter une nouvelle loi qui limite à 30 km/h la vitesse autour des écoles, .

.....

- On a précisé comment les zones à 30 km/h seront délimitées, et quels panneaux routiers seront placés.....

### Mission 8 : qui connaît qui ?

Connaissez-vous le nom d'un-e ministre belge ? .....

Connaissez-vous le nom du Premier Ministre actuel ? .....

### Mission 9 : vrai ou faux ?

Place une croix dans la colonne adéquate.

	VRAI	FAUX
1. Un-e ministre est élu-e par les citoyen·nes.		
2. Un-e parlementaire est élu-e par les citoyen·nes.		
3. Les ministres contrôlent le Parlement.		
4. Le Parlement contrôle les ministres.		

## Mission 10 : le Sénat, il fait quoi ?

Aide-toi des pages 16 à 19.

Est-ce que les citoyen·nes élisent directement les sénateurs et sénatrices ? oui/non

Pourquoi dit-on de la chambre des représentants qu'elle a une légitimité démocratique et que le Sénat une légitimité fédérale ?

La chambre des représentants a une légitimité démocratique car .....

.....

Le Sénat a une légitimité fédérale car .....

.....

## Mission 11 : voter

Imaginez que vous devez voter dans la classe:

- Combien d'élèves compte la classe ? .....
- Combien de voix faut-il pour avoir la majorité ? .....

Et au Parlement fédéral ? Combien de voix pour une majorité ? Cherche cette information à la page 16

- À la Chambre ? .....
- Au Sénat ? .....

## Mission 12 : former des coalitions

Imaginons un parlement composé de 100 élu·es (100 sièges). Après les élections, 4 partis ont remporté assez de voix pour obtenir des sièges.

- Le parti PAF obtient 26 sièges
- Le parti BLURP obtient 25 sièges
- Le parti WIZZ obtient 19 sièges
- Le parti GLAP obtient 30 sièges

Quelles coalitions sont possibles pour obtenir une majorité? Il y a 4 coalitions possibles.

Le parti GLAP et le parti PAF ont des idées très différentes et décident de ne pas travailler ensemble.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

## Mission 13 : le chemin de la loi

Aide-toi de la page 30.

Comment une loi voit-elle le jour ? Voici les étapes par lesquelles passe une loi avant d'entrer en vigueur. Replace-les dans l'ordre.

1	2	3	4	5	6

- (A) Le texte est discuté en commission
- (B) Le texte est rediscuté en séance plénière. Il est ensuite voté. S'il obtient une majorité, il devient une loi.
- (C) La nouvelle loi est signée par le roi.
- (D) Un-e parlementaire a une idée pour une nouvelle loi et il ou elle rédige son idée dans un texte (il ou elle propose une loi).
- (E) Le texte est éventuellement adapté et voté en commission.
- (F) La nouvelle loi paraît au Moniteur belge.

## Mission 14 : le vote au parlement

En observant ce tableau de vote, expliquez les chiffres qui s’y trouvent. Complétez le texte suivant :

“Sur un total de ..... parlementaires, ..... ont voté pour, ..... ont voté contre et ..... se sont abstenus



»

## Mission 15 : ton opinion

Aide-toi des pages 40 à 43

Avant de lire ce dossier, que pensais-tu des politiques ? Pourquoi selon toi faisaient-ils et elles ce métier ? Fais une croix à côté de ton opinion (avant d’avoir lu le dossier).

Pour gagner plein d’argent	
Pour passer à la TV	
Pour se battre pour leurs idéaux	
Pour laisser leur marque dans l’histoire	
Pour défendre leurs propres intérêts	
Parce qu’ils et elles adorent travailler pendant des heures	
Parce qu’ils et elles adorent discuter	

Et après avoir lu ce dossier :

Pour gagner plein d'argent	
Pour passer à la TV	
Pour se battre pour leurs idéaux	
Pour laisser leur marque dans l'histoire	
Pour défendre leurs propres intérêts	
Parce qu'ils et elles adorent travailler pendant des heures	
Parce qu'ils et elles adorent discuter	

Peut-être auras-tu changé d'avis ? Attendons de voir si ta rencontre avec un·e député·e t'apprendra.

## Mission 16 Hommes/ Femmes à égalité ?

Aide-toi de la page 29

Comment est- on arrivé à une meilleure répartition homme/femme dans les parlements ?

Les hommes sont plus restés à la maison et les femmes ont pu se lancer en politique.	
On a du faire des lois pour obliger à une plus grande représentation des femmes aux positions de pouvoir et donc en politique.	

Et toi que pense-tu de cela ? Est-ce important que des femmes soient parlementaires ?

.....  
.....

## Quizz « journaliste au Parlement »

Quelle est la suite de la phrase ? Indique la bonne lettre dans la colonne « ? ».

PHRASE	A – B – C	?
1. Dans une démocratie, les lois sont faites par ...	A. le peuple. B. les hommes et les femmes les plus puissant-es. C. les représentant-es élu-es par les citoyen-nés.	
2. Un parti politique est ...	A. un groupe de gens qui veulent faire évoluer la société. B. un groupe de ministres. C. un endroit où les parlementaires travaillent.	
3. un-e parlementaire est choisi-e par ...	A. les président-es des partis politiques. B. les citoyen-nés qui ont voté pour lui ou elle aux élections C. les ministres du gouvernement.	
4. Un parlement est un lieu où ...	A. les ministres se réunissent B. où les gens qui ne respectent pas la loi sont jugés C. où les parlementaires font des lois	
5. Lors d'une séance plénière ...	A. les parlementaires se réunissent toutes et tous ensemble. B. les parlementaires se réunissent en petits groupes. C. le secrétariat du Parlement se réunit.	
6. Une salle de commission est un lieu où ...	A. les ministres composent le gouvernement. B. un groupe de parlementaires discute d'une proposition/projet de loi. C. les commissaires de police interrogent les détenu-es.	
7. Un-e ministre doit ...	A. voter des lois au Parlement. B. contrôler le travail du Parlement. C. faire appliquer les lois.	
8. Un-e parlementaire peut ...	A. proposer des lois. B. mettre des lois en pratique. C. juger ceux/celles qui ne respectent pas les lois.	