

# Reporters de la démocratie

Missions élèves

## MISSIONS

As-tu bien compris le dossier ?

### Mission 1 : des règles et des lois

Avec ton groupe, établissez 2 règles que chacun et chacune devra suivre afin que votre travail de groupe se déroule pour le mieux

Règle 1 :

---

---

---

Règle 2 :

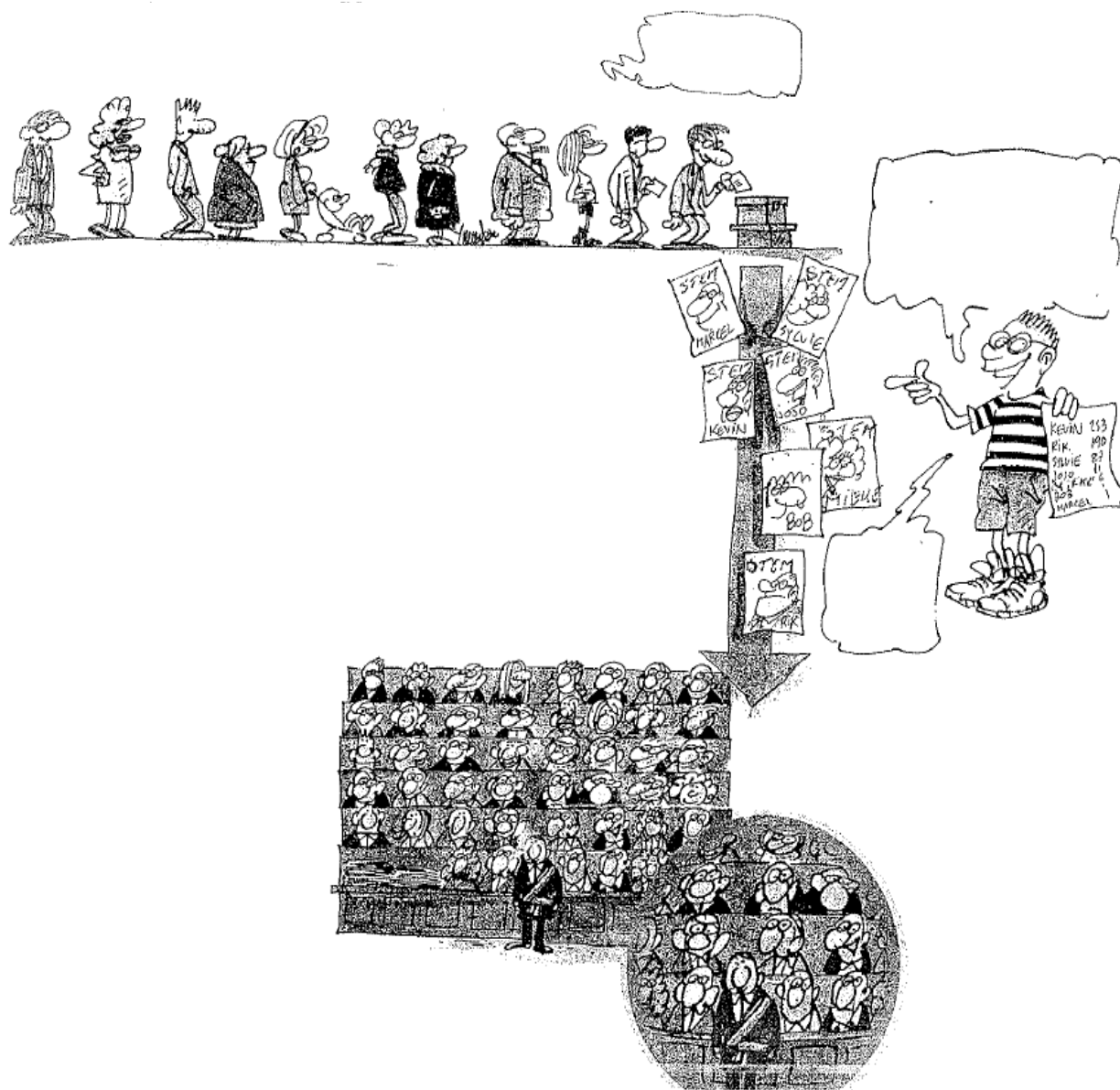
---

---

---

## Mission 2 : Démocratie

Regarde ce dessin. Il montre différentes étapes d'un processus démocratique (les élections). Explique avec tes propres mots quelles sont ces étapes. Complète les bulles en imaginant ce que les personnages pourraient dire.



© Kroll

### Mission 3 : partis politiques

Quels sont les noms des partis politiques ? Relie le logo du parti à son nom complet.

	●	●	Démocrates fédéralistes indépendants
	●	●	Mouvement réformateur
	●	●	Parti du travail de Belgique
	●	●	Les Engagé-es
	●	●	Parti socialiste
	●	●	Écologistes Confédérés pour l'organisation de luttes originales

Relie maintenant un slogan à chaque parti.



Un monde plus vert, plus  
juste et plus  
démocratique



Liberté d'entreprendre



Ensemble pour une  
société régénérée



Les gens d'abord, pas  
le profit !



Fédéralisme et respect  
des minorités

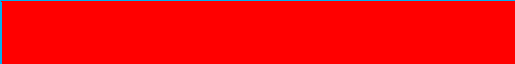









Solidarité, fraternité,  
égalité, justice

Au Parlement fédéral siègent également les représentant·es des **partis néerlandophones**.  
Voici leurs logos et leurs noms complets.

PARTI	NOM COMPLET
	Christen-Democratisch en Vlaams
	Groen
	Socialistische partij anders
	Vlaams belang
	Vlaamse liberalen en democraten
	Partij van de Arbeid van België
	Nieuw-Vlaamse Alliantie

Rouge, bleu, jaune, ... tant de couleurs ! Ecris le nom de chaque parti à côté de la couleur qui lui correspond.

PARTIS NEERLANDOPHONES	COULEURS	PARTIS FRANCOPHONES
		
		
		
		
		
		
	 	

Certains partis ont les mêmes tons, les mêmes couleurs dans leur logos. Pourquoi ? Ont-ils les mêmes priorités politiques ?

---

---

Y a-t-il un parti néerlandophone et un parti francophone pour chaque couleur ? A ton avis pourquoi ?

---





---

---

---

## Mission 4 : devenir parlementaire

Les photos ci-dessous représentent les différentes étapes à suivre avant de devenir parlementaire. D'après toi, quelles sont ces étapes ?

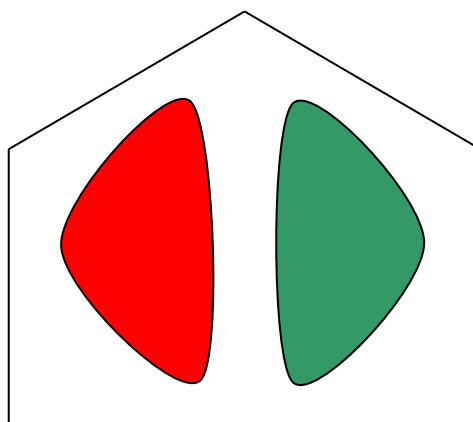
ETAPE	TON ANALYSE
	
	
	
	



## Mission 5 : le Parlement belge ou Parlement fédéral

Voici un schéma représentant le Parlement fédéral. Écris les mots suivants à la bonne place dans ce schéma :

Parlement – Chambre – Sénat



## Mission 6 : le métier de parlementaire

Quelles sont les tâches des parlementaires ? Complète les phrases suivantes.

- o Les parlementaires \_\_\_\_\_ de nouvelles lois.
- o Les parlementaires \_\_\_\_\_ le budget.
- o Les parlementaires \_\_\_\_\_ les ministres.

## Mission 7 : qui fait quoi ?

Choisissez le bon énoncé pour compléter les deux phrases ci-dessous

... **c'est l'affaire d'un·e** ministre

... **c'est l'affaire des** parlementaires

- On vient de voter une nouvelle loi qui limite à 30 km/h la vitesse autour des écoles, .

\_\_\_\_\_

- On a précisé comment les zones à 30 km/h seront délimitées, et quels panneaux routiers seront placés, \_\_\_\_\_

## Mission 8 : qui connaît qui ?

Connaissez-vous le nom d'un·e ministre belge ? \_\_\_\_\_

Connaissez-vous le nom du Premier Ministre actuel ? \_\_\_\_\_

## Mission 9 : vrai ou faux ?

Place une croix dans la colonne adéquate.

	VRAI	FAUX
1. Un·e ministre est élu·e par les citoyen·nes.		
2. Un·e parlementaire est élu·e par les citoyen·nes.		
3. Les ministres contrôlent le Parlement.		
4. Le Parlement contrôle les ministres.		

## Mission 10 : voter

Imaginez que vous devez voter dans la classe:

- o Combien d'élèves compte la classe ? \_\_\_\_\_
- o Combien de voix faut-il pour avoir la majorité ? \_\_\_\_\_

Et au Parlement fédéral ? Combien de voix pour une majorité ?

- o À la Chambre ? \_\_\_\_\_
- o Au Sénat ? \_\_\_\_\_

## Mission 11 : former des coalitions

Imaginons un parlement composé de 100 élu-es (100 sièges). Après les élections, 4 partis ont remporté assez de voix pour obtenir des sièges.

- o Le parti PAF obtient            26 sièges
- o Le parti BLURP obtient        25 sièges
- o Le parti WIZZ obtient         19 sièges
- o Le parti GLAP obtient         30 sièges

Quelles coalitions sont possibles pour obtenir une majorité? Il y a 4 coalitions possibles.

Le parti GLAP et le parti PAF ont des idées très différentes et décident de ne pas travailler ensemble.

- o \_\_\_\_\_
- o \_\_\_\_\_
- o \_\_\_\_\_
- o \_\_\_\_\_

## Mission 12 : le chemin de la loi

Comment une loi voit-elle le jour ? Voici les étapes par lesquelles passe une loi avant d'entrer en vigueur. Replace-les dans l'ordre.

1	2	3	4	5	6

- (A) Le texte est discuté en commission
- (B) Le texte est rediscuté en séance plénière. Il est ensuite voté. S'il obtient une majorité, il devient une loi.
- (C) La nouvelle loi est signée par le roi.
- (D) Un-e parlementaire a une idée pour une nouvelle loi et il ou elle rédige son idée dans un texte (il ou elle propose une loi).
- (E) Le texte est éventuellement adapté et voté en commission.
- (F) La nouvelle loi paraît au Moniteur belge.

## Mission 13 : le vote au parlement

En observant ce tableau de vote, expliquez les chiffres qui s'y trouvent. Complétez le texte



suivant :

« Sur un total de \_\_\_\_\_ parlementaires, \_\_\_\_\_ ont voté pour, \_\_\_\_\_ ont voté contre et \_\_\_\_\_ se sont abstenus »

## Quizz « journaliste au Parlement »

Quelle est la suite de la phrase ? Indique la bonne lettre dans la colonne « ? ».

PHRASE	A – B – C	?
1. Dans une démocratie, les lois sont faites par ...	A. le peuple. B. les hommes et les femmes les plus puissant-es. C. les représentant-es élu-es par les citoyen-nés.	
2. Un parti politique est ...	A. un groupe de gens qui veulent faire évoluer la société. B. un groupe de ministres. C. un endroit où les parlementaires travaillent.	
3. un-e parlementaire est choisi-e par ...	A. les président-es des partis politiques. B. les citoyen-nés qui ont voté pour lui ou elle aux élections C. les ministres du gouvernement.	
4. Un parlement est un lieu où ...	A. les ministres se réunissent B. où les gens qui ne respectent pas la loi sont jugés C. où les parlementaires font des lois	
5. Lors d'une séance plénière ...	A. les parlementaires se réunissent toutes et tous ensemble. B. les parlementaires se réunissent en petits groupes. C. le secrétariat du Parlement se réunit.	
6. Une salle de commission est un lieu où ...	A. les ministres composent le gouvernement. B. un <b>groupe de parlementaires discute d'une proposition/projet de loi.</b> C. les commissaires de police interrogent les détenu-es.	
7. Un-e ministre doit ...	A. voter des lois au Parlement. B. contrôler le travail du Parlement. C. faire appliquer les lois.	

8. Un·e parlementaire peut ...	A. proposer des lois. B. mettre des lois en pratique. C. juger ceux/celles qui ne respectent pas les lois.	
--------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--