

# Reporters de la démocratie en bref

Missions élèves

As-tu bien compris le dossier ?

Avant de réaliser tes missions, avec ton groupe, établissez 2 règles que chacun et chacune devra suivre afin que votre travail de groupe se déroule pour le mieux.

Règle 1 :

.....

.....

Règle 2 :

.....

.....

Petite question : comment avez-vous procédé pour décider de ces règles ?

### Mon groupe a-t-il été démocratique ?

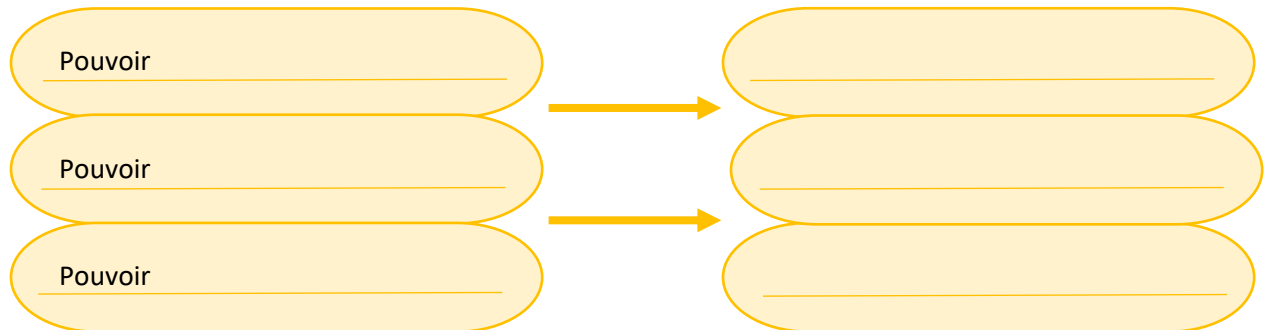
Lisez les phrases suivantes et, pour chaque phrase, mettez une croix dans la colonne « d'accord », « pas d'accord » ou bien « ? » (? = peut-être)

	D'accord	Pas d'accord	?
Nous avons bien réfléchi avant de prendre des décisions.			
Tout le monde était d'accord avec les décisions prises.			
Tout le monde a pu parler.			
Tout le monde a été écouté.			
Certain-es ont imposé leur avis.			
Les décisions ont été prises trop rapidement.			
En discutant, nous avons eu de nouvelles idées.			
Certain-es n'ont pas participé à la discussion.			

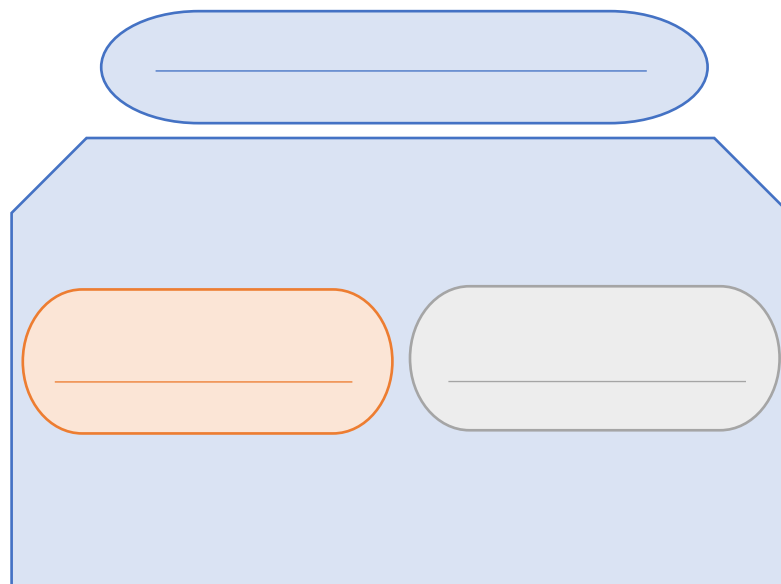
Une loi est une règle que le Parlement a décidé. Dans notre démocratie, c'est au Parlement qu'elles sont discutées et adoptées.

## Mission 1 : sur le thème du Parlement

1. Quels sont les trois pouvoirs en Belgique et quelles sont leurs principales tâches ?



2. Ce schéma représente le Parlement fédéral. Écris les mots suivants à la bonne place : Parlement fédéral, Chambre, Sénat.



3. Comment s'appelle le bâtiment du Parlement fédéral ?

.....

4. Quelle est la tâche du Parlement fédéral que tu trouves la plus intéressante et pourquoi ?

.....

.....

.....

5. D'après toi.... Comment est-on arrivé à une meilleure répartition homme et femme dans les Parlements ?

Les hommes sont plus restés à la maison (sans travailler) et les femmes ont pu se lancer en politique.	
On a du faire des lois pour obliger à une plus grande représentation des femmes aux positions de pouvoir et donc en politique.	

6. Et toi que pense-tu de cela ? Est-ce important que des femmes soient parlementaires ?

.....

.....

.....

.....

## Mission 2 : sur le thème des partis politiques

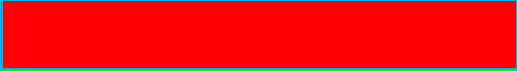







7. Aide-toi de la page 18 à 23 pour relier le logo du parti à son nom complet.

	●	●	Démocrates fédéralistes indépendants
	●	●	Mouvement réformateur
	●	●	Parti du travail de Belgique
	●	●	Les Engagé-es
	●	●	Parti socialiste
	●	●	Écologistes Confédérés pour l'organisation de luttes originales

Au Parlement fédéral siègent également les représentant·es des **partis néerlandophones**. Voici leurs logos et leurs noms complets.

PARTI	NOM COMPLET
	Christen-Democratisch en Vlaams
	Groen
	Socialistische partij anders
	Vlaams belang
	Vlaamse liberalen en democraten
	Partij van de Arbeid van België
	Nieuw-Vlaamse Alliantie

8. Rouge, bleu, jaune, ... tant de couleurs ! Ecris le nom de chaque parti à côté de la couleur qui lui correspond.

PARTIS NEERLANDOPHONES	COULEURS	PARTIS FRANCOPHONES
		
		
		
		
		
		
	 	

9. Certains partis ont les mêmes tons, les mêmes couleurs dans leur logos. Pourquoi ? Ont-ils les mêmes priorités politiques ?

.....  
.....

10. Y a-t-il un parti néerlandophone et un parti francophone pour chaque couleur ? À ton avis pourquoi?

.....  
.....

## Mission 3 : sur le thème de la loi

11. Combien de temps faut-il pour qu'une loi soit votée ?

- A. 6 mois à 1 an
- B. 1 à 2 ans
- C. 2 à 3 ans

12. Quelles sont les différents types de lois qui existent ?

1. ....
2. ....
3. ....

13. La création de ces lois est-elle la même ? Oui ou non ? Explique la ou les différences.

.....

.....

.....

14. Comment une loi est-elle créée ? Voici les étapes par lesquelles passe une loi avant d'entrer en vigueur. Replace-les dans l'ordre.

1	2	3	4	5	6

- (A) Le texte est discuté en commission.
- (B) Le texte est rediscuté en séance plénière. Il est ensuite voté. S'il obtient une majorité, il devient une loi.
- (C) La nouvelle loi est signée par le roi.
- (D) Un ou une parlementaire a une idée pour une nouvelle loi et il ou elle rédige son idée dans un texte (il ou elle propose une loi).
- (E) Le texte est éventuellement adapté et voté en commission.
- (F) La nouvelle loi paraît au Moniteur belge.



## Mission 4 : sur le thème des parlementaires

15. Quelles sont les conditions à remplir pour devenir parlementaire ?

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

16. Pour devenir parlementaire faut-il être membre d'un parti ? Oui ou non.

17. Complète cette phrase :

Si tu n'es pas membre d'un parti, tu te présentes comme candidat ou candidate

.....

18. Voudrais-tu devenir parlementaires ? Pourquoi ? Explique en quelques mots.

.....  
.....  
.....

19. Pourrais-tu donner un argument d'une des personnalités politiques reprises dans le dossier, qui explique pourquoi elle s'est engagée en politique ?

.....  
.....  
.....

## Quiz « journaliste au Parlement »

Quelle est la suite de la phrase ? Indique la bonne lettre dans la colonne « ? ».

PHRASE	A – B – C	?
1. Dans une démocratie, les lois sont faites par ...	A. le peuple. B. les hommes et les femmes les plus puissant-es. C. les représentant-es élu-es par les citoyen·nes.	
2. Un parti politique est ...	A. un groupe de gens qui veulent faire évoluer la société. B. un groupe de ministres. C. un endroit où les parlementaires travaillent.	
3. un-e parlementaire est choisi-e par ...	A. les président-es des partis politiques. B. les citoyen·nes qui ont voté pour lui ou elle aux élections C. les ministres du gouvernement.	
4. Un parlement est un lieu où ...	A. les ministres se réunissent B. où les gens qui ne respectent pas la loi sont jugés C. où les parlementaires font des lois	
5. Lors d'une séance plénière ...	A. les parlementaires se réunissent toutes et tous ensemble. B. les parlementaires se réunissent en petits groupes. C. le secrétariat du Parlement se réunit.	
6. Une salle de commission est un lieu où ...	A. les ministres composent le gouvernement. B. un groupe de parlementaires discute d'une proposition/projet de loi. C. les commissaires de police interrogent les détenu-es.	
7. Un-e ministre doit ...	A. voter des lois au Parlement. B. contrôler le travail du Parlement. C. faire appliquer les lois.	
8. Un-e parlementaire peut ...	A. proposer des lois. B. mettre des lois en pratique. C. juger ceux/celles qui ne respectent pas les lois.	