

## WORD GIDS VAN ZAAL 1- LEERKRACHT

Hieronder vind je een hele reeks vragen waarvan de antwoorden te vinden zijn in de zaal die jullie nu gaan verkennen. Je krijgt 15 minuten de tijd om de vragenlijst te beantwoorden. Dankzij alle informatie die je bijeensprokkelt, kan jij gids worden voor de zaal die je gaat voorstellen aan de rest van je klas.

Wat staat er in het midden van de ruimte?

Een foto van de Belgica in het maanlicht bevroren in het ijs + twee ijsbergen.

Hoe heet de fotograaf die de foto heeft getrokken en wat is zijn rol tijdens de expeditie?

Cook: expeditiedokter en antropoloog

Uit welk jaar dateert hij?

1898

Naar welk deel van de wereld is hij op ontdekking vertrokken?

Antarctica

Wie was Adrien de Gerlache?

De expeditieleider

Bekijk de meetinstrumenten. Hoe heten ze en waarvoor worden ze gebruikt?

Thermometer: om de temperatuur te meten.

Sextant: om de boot te situeren.

Een verrekijker met kunstmatige horizon om de boot te situeren.

Hoe konden de ontdekkingsreizigers overleven ondanks het gebrek aan vitamines?

Door pinguïns te eten.

Nu je alle vragen hebt beantwoord, ben je een deskundige voor deze zaal en ben je klaar om de zaal voor te stellen aan de rest van de klas. Draai het blad om en bereid je presentatie voor. We beginnen met zaal 1, daarna volgt zaal 2 en tot slot zaal 3.

## Hulp voor jullie presentatie:

1. Begin jullie presentatie als volgt:

Hier gaan we binnen in zaal 1, in het midden van de zaal staat .....

De foto is .....

In deze zaal wordt de expeditie van de Belgica voorgesteld, die plaats had in .....

2. Stel de expeditie van de Belgica en Adrien de Gerlache voor:

3. Kies een meetinstrument dat je leuk vindt en stel het voor: Hoe heet het? Waarvoor wordt het gebruikt?

## WORD GIDS VAN ZAAL 2-LEERKRACHT

Hieronder vind je een hele reeks vragen waarvan de antwoorden te vinden zijn in de zaal die jullie nu gaan verkennen. Je krijgt 15 minuten de tijd om de vragenlijst te beantwoorden. Dankzij alle informatie die je bijeensprokkelt, kan jij gids worden voor de zaal die je gaat voorstellen aan de rest van je klas.

Je bent vandaag in Antarctica. Waarom zijn er twee kleuren in de zaal?

Het waterpeil stijgt, enkel ons hoofd komt nu nog boven water.

Wat is de voorspelde verhoging van de zeespiegel indien de temperaturen 4° of 1,5° graden stijgen?

Als de temperatuur met 4° stijgt, zal het water met +3,5 meter stijgen.

Als de temperatuur met 1,5° stijgt, zal het water met +-1 meter stijgen.

Aan welke snelheid stijgt de zeespiegel?

Hoe snel stijgt het water?

+ 20 centimeter per eeuw sinds de 19e eeuw.

Wat is een kernboor?

Een gereedschap dat wordt gebruikt om ijsmonsters te nemen.

Vul het schema hieronder in om zo de belangrijke rol van de walvissen voor het klimaat uit te leggen:



## Hulp voor jullie presentatie:

Hier komen we in zaal .....

Leg uit hoe de zaal is opgebouwd:

De twee kleuren .....

De zeespiegel stijgt omdat .....

Je kan hier een kernboor vinden die dient om .....

Walvissen spelen een belangrijke rol in de strijd voor het klimaat.....

Gebruik het schema dat jullie hebben aangevuld op de keerzijde van dit blad om aan je klas het systeem van de CO<sub>2</sub>-pomp uit te leggen en de belangrijke rol die walvissen spelen in de strijd tegen de klimaatopwarming.

## WORD GIDS VAN ZAAL 3-LEERKRACHT

Hieronder vind je een hele reeks vragen waarvan de antwoorden te vinden zijn in de zaal die jullie nu gaan verkennen. Je krijgt 15 minuten de tijd om de vragenlijst te beantwoorden. Dankzij alle informatie die je bijeensprokkelt, kan jij gids worden voor de zaal die je gaat voorstellen aan de rest van je klas.

Kijk hoe de zaal is ingericht:

Wat zie je door de ramen? **Water en walvissen.**

Wat staat er in het midden van de zaal? **Een baken voor de scheepvaart.**

Bevind je je boven water of onder water? **Onder het water.**

Welke boodschap wordt hier volgens jou meegegeven?

**Actie ondernemen om de klimaattrend te keren.**

2030 is een belangrijke datum voor Antarctica en voor de planeet. Waarom?

**Eerste Europese doelstelling voor het verminderen van de CO<sub>2</sub>-uitstoot: doelstelling 55.**

En 2050?

**Doel voor 2050: nul CO<sub>2</sub>-uitstoot.**

Wat zijn de belangrijkste bronnen van vervuiling van CO<sub>2</sub> in België?

**Transport ; verwarming en industrie.**

Ga de grote boei binnen en plak een sticker op een actie die jullie zelf zullen doen voor het klimaat.

Nu je alle vragen hebt beantwoord, ben je een deskundige voor deze zaal en ben je klaar om haar voor te stellen aan de rest van de klas. Draai het blad om en bereid je presentatie voor.

We beginnen met zaal 1, daarna volgt zaal 2 en tot slot zaal 3.

## Hulp voor jullie presentatie:

Je kunt je presentatie als volgt beginnen:

Jullie komen nu in de laatste zaal van de tentoonstelling over de Belgica.

Zoals jullie weten, bevinden we ons ..... water nu de klimaatopwarming is begonnen. Door de vensters zie je trouwens .....

De belangrijkste boodschap van deze zaal is .....

2030 is een belangrijke datum voor de strijd tegen klimaatopwarming omdat .....

2050 is ook een belangrijke datum omdat .....

België heeft nog een lange weg te gaan om zijn CO2 doelstellingen te behalen. De grootste bronnen van uitstoot van CO2 in België zijn: .....

Binnenin de boei kan je luisteren naar ..... die uitlegt welke acties we allemaal kunnen ondernemen. Bijvoorbeeld:

- .....

- .....

Iedereen kan zijn steentje bijdragen tegen de klimaatverandering. Wat is jouw bijdrage? Plak een klevertje op de actie die jij wilt doen.