

REPORTERS VAN DE DEMOCRATIE

INSTRUCTIES VOOR DE VOORBEREIDING IN DE KLAS

4DE- 5DE-6DE SECUNDAIR

INFORMATIE OVER DE ACTIVITEIT	
Doelgroep	4de / 5de / 6de jaar secundair onderwijs ASO – TSO – KSO
Duur	▪ Klassikale voorbereiding van +/- 2 lesuren (voor het bezoek aan eduBEL) ▪ Klassikale naverwerking van 2 lesuren (na het bezoek aan eduBEL)
Materiaal	▪ Voorbereiding: foto's van het parlement + de vier dossiers + de opdrachten bij de dossiers ▪ Naverwerking: link naar de video's + fiche met opdracht van de groep (natuurlijk kan de groep zelf ook een andere creatieve opdracht bedenken)
Doelstellingen	▪ Voorbereiding: De leerlingen doen kennis op over het onderwerp van hun reportage, gaande van de wet en het parlement tot de politieke en de burger. ▪ Naverwerking: De leerlingen verdiepen zich verder in het onderwerp van hun reportage. Ze proberen de antwoorden van het parlementslid in hun woorden uit te leggen aan hun medeleerlingen. Tenslotte bedenken ze een ludieke manier om hun klasgenoten te testen over hun onderwerp. De medeleerlingen leren dus luisteren naar de andere reportages en doen zo ook kennis op over de andere onderwerpen.

Beste collega

Je hebt je klas ingeschreven voor de workshop REPORTERS VAN DE DEMOCRATIE met montage. Deze animatie moet in de klas voorbereid worden. Deze voorbereiding is **noodzakelijk** en brengt je leerlingen de nodige kennis bij die ze op de Educatieve Dienst nodig hebben om in een korte tijdspanne tot een waardevol product (hun film!) te komen.

De voorbereiding neemt 2 lesuren in beslag en gebeurt idealiter de dag voor je komt naar de het BELvue. Plan de voorbereiding in ieder geval zo dicht mogelijk bij die datum, zodat de leerlingen niet teveel vergeten zijn. Mogen wij u eraan herinneren dat de leerlingen hun voorbereidingsteksten moeten meebrengen naar de Educatieve Dienst!

In de vier dossiers vindt u de nodige informatie voor de workshop. Deze dossiers worden geprint en verdeeld over de leerlingen die verdeeld zijn in vier groepen.

Elk dossier heeft een inhoudstafel, een theoretische gedeelte en de antwoordbladeren. Op de antwoorden vinden de leerlingen een indicatie waar ze de antwoorden kunnen vinden in het theoretisch gedeelte van het dossier.

De af te drukken dossiers zijn :

Dossier 1 : Parlementariër, een job als een ander?

Dossier 2 : Waarvoor dient het parlement?

Dossier 3 : de weg van een ordonnantie

Dossier 4 : Brussel en de Europese Unie

In de voormiddag beginnen we op de Educatieve dienst met het uitschrijven van het draaiplan en het uittesten van het materiaal. Om 11u30 worden we in het parlement verwacht door een gids en een parlamentslid. In de namiddag monteren de leerlingen in onze lokalen hun reportage.

Beste collega, hartelijk dank voor je medewerking, wij kijken uit naar jullie komst!

Educatieve dienst van BELvue

Koning Boudewijnstichting

Als u vragen hebt over de bovenstaande werkwijze, aarzel dan niet om contact op te nemen via mail :

Ghestem.P@kbs-frb.be of telefoon : 02 545 08 06.

eduBEL

Educatieve dienst van het BELvue

Instructies voor de klasvoorbereiding

U kunt het verloop van de activiteit uitleggen aan de hand van de volgende instructies waarbij vooral de nadruk wordt gelegd op het groepswork en de kennis van het dossier om een reportage te kunnen realiseren.

- Elke groep brengt zijn dossier met de ingevulde bladen mee naar de Educatieve Dienst!!!

Leg aan de leerlingen uit dat :

- a. Elke groep een film zal maken over een aspect van de politiek en het Parlement.
- b. Deze film gedraaid zal worden in het Parlement.
- c. Deze film zal bestaan uit hun commentaren, vragen die ze aan een parlements lid zullen stellen en de antwoorden die deze daarop zal geven.

De naam van de afgevaardigde kunnen we nu jammer genoeg nog niet mededelen doordat het Parlement de week van het bezoek pas aan de afgevaardigden kan vragen wie er op dag van de workshop vrij is.

ETAPPE 1 : 4 GROEPEN MAKEN

- Maak 4 werktafels.
- Leg op elke tafel een foto (zie hieronder) en een dossier met de bijhorende antwoordvragen.
- Maak de puzzels klaar.
 - o Je vindt in de map een set van 2x4 foto's van het Brussels Parlement. Verknip 1 set: knip elke foto in zoveel stukken als er leden zullen zijn van een groep (vb. voor 21 leerlingen: 3 groepen van 5 en 1 groep van 6 – per groep maximum 6 leerlingen).
 - o Steek de stukken van de foto's in een plastic zak. Bij het binnenkomen van het lokaal trekken de leerlingen een stuk van de foto en gaan aan de tafel zitten waar die foto ligt. (Wanneer de leerlingen op de Educatieve Dienst aankomen, gaan zij diezelfde foto's terugvinden op de tafel van hun groep).
 - o Wij weten uit ervaring dat het van het allergrootste belang is dat deze groepsverdeling WILLEKEURIG gebeurt.

ETAPPE 2 : de voorbereiding van de reportage aan de hand van de dossiers

Elke groep krijgt een dossier met het onderwerp van zijn reportage. Dit dossier bestaat uit:

- een tiental vragen
- hulpdocumenten om deze vragen te kunnen beantwoorden

Het dossier dient om het onderwerp van de reportage te begrijpen. De antwoorden op de vragen van het dossier vormen de basis waarmee de reportage (commentaren en vragen) zal gemaakt worden.

ETAPPE 3 : in de groepen de vragen verdelen en de antwoorden zoeken (50 min)

In een groep van bijvoorbeeld zes leerlingen worden er 3 duo's gevormd. Elk duo neemt 2 à 3 vragen voor zijn rekening. Voor elke vraag is er een antwoordblad voorzien. Daarop vinden ze waar het antwoord op de vraag te vinden is, een indicatie hoe lang het antwoord moet zijn en ruimte om het antwoord te noteren.

ETAPPE 4 : kennis doorgeven

- Elk duo geeft de opgedane kennis door aan de rest van de groep: dat was de vraag, dat is het antwoord. (30 min) Nu beschikt de hele groep over dezelfde kennis.
- Indien er nog tijd over is: elke groep geeft een drie of viertal sleutelwoorden aan de klas die behandeld zullen worden in hun reportage.