

La Fabrique de la Démocratie

Préparation de la visite

1. **Dirigez-vous avec tout votre groupe vers le panneau d'introduction et lisez-le.** L'exposition pousse les élèves à réfléchir aux deux questions qui y sont notées :
 - Qu'est-ce que la démocratie ?
 - Quel acteur et quelle actrice de la démocratie es-tu ?

PS : à la fin de l'exposition, assurez-vous que tous-tes les élèves lisent le dernier panneau qui reprend les mêmes questions avant de prendre une carte « personnage inspirant » (une carte par élève).
2. **Divisez le groupe en duos** (plus un trio en cas de nombre impair de participant-es).
3. **Numéros de départ** : donnez, à chaque duo, un numéro de départ ou dites au différents groupes qu'ils doivent se répartir dans l'exposition, que l'ordre importe peu mais que toutes les bornes doivent être faites et que vous vous retrouvez à la fin en grand groupe devant le panneau final (Conclusion). Certaines activités sont réparties sur plusieurs bornes et c'est clairement indiqué.
4. **Accompagnez activement** votre groupe. L'objectif des questions est avant tout de susciter le débat et la réflexion.
5. **Remettez les machines « à zéro »** pour les groupes suivants avant de quitter l'exposition.

Nous attirons votre attention sur le fait que vous êtes responsable de votre groupe. Nous vous demandons d'être attentif au fait que votre groupe respecte le matériel de l'exposition. En cas de dégradation du matériel, votre école/association sera tenue responsable et devra **participer financièrement** aux réparations.

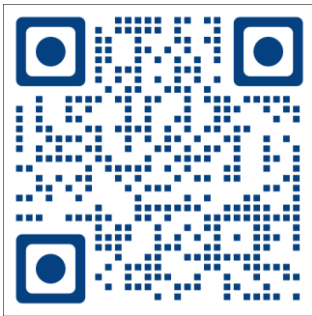
Nous vous remercions d'avance pour votre collaboration et vous souhaitons une excellente visite !

Après la visite

Le service éducatif a développé plusieurs activités de suivi pouvant être mises en œuvre selon les thèmes que l'accompagnateur-ice a envie de travailler à la suite de la visite de l'exposition. Trois thèmes sont principalement développés :

- la construction identitaire,
- la liberté d'expression,
- les discriminations.

Pour chaque thème, un manuel d'instructions contient une fiche pratique, le scénario de l'activité, les compétences travaillées et les liens vers d'autres activités ou workshops proposés par le musée BELvue. Un document élève reprend quant à lui les documents nécessaires aux élèves pour travailler. C'est donc seulement ce dernier qu'il faut photocopier pour les élèves.



<https://www.belvue.be/fr/activities/de-democratiefabriek>