


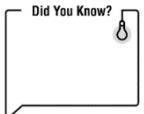




DEMOTOUR : LES INSTITUTIONS DÉMOCRATIQUES BELGES

DOCUMENT ENSEIGNANT·E

Fiche pratique

 Groupe-cible	4 ^{ème} à la 7 ^{ème} secondaire
 Nombre	Groupe classe
 Durée	2h30
 Brève description	Cette activité se déroule à l'extérieur, à la découverte d'institutions et de lieux-clés de la démocratie en Belgique. Réparti·es en groupes, les élèves suivent un itinéraire tout en répondant à des questions, en observant ce qui les entoure, et cherchant des informations.
 Objectifs pédagogiques	Se familiariser avec les institutions démocratiques belges
 Matériel	De quoi écrire Au minimum un smartphone par groupe d'élèves en cas de problème. De quoi prendre des photos

AVANT DE COMMENCER

Le DEMOtour est une activité en totale autonomie. Le BELvue n'assure pas l'encadrement de cette activité. Vous avez donc la responsabilité du groupe-classe.

Il est obligatoire de réserver votre DEMOtour, aux dates et heures disponibles, sur le site du musée : belvue.be

Une fois la réservation effectuée, vous recevez ce dossier qui vous donne les instructions nécessaires et contient le correctif aux questions qui seront posées aux élèves.

POUR DÉMARRER

Le départ se fait au Musée BELvue Place des Palais 7, 1000 Bruxelles. Présentez-vous à l'accueil du BELvue, où les documents nécessaires seront remis aux élèves.

Divisez la classe en plusieurs groupes de 4 élèves. Chaque groupe se voit remettre un livret qui indique l'itinéraire ainsi que les questions auxquelles les élèves doivent répondre.

Afin que tous les groupes ne se retrouvent pas en même temps aux mêmes arrêts, faites partir les groupes du BELvue avec 5 minutes d'intervalle. Veillez cependant à ne pas rester dans l'entrée ou devant l'accueil du musée, pour ne pas gêner l'arrivée d'autres groupes scolaires et des visiteurs. Rassemblez-vous plutôt sur l'agora aménagée devant le bâtiment. De là, vous pourrez voir la progression des groupes passant du 1er au 2e arrêt de l'itinéraire, et saurez quand envoyer le groupe suivant.

Une fois les groupes lancés dans l'activité, assurez-vous que tout se déroule bien en vous postant à plusieurs endroits sur l'itinéraire. Comme les élèves sont en autonomie dans la ville, il est important que vous ayez un moyen de communication avec elles/eux en cas de problème. Vous devez pouvoir rejoindre rapidement un groupe, ne vous éloignez donc pas de l'itinéraire.

Le retour se fait également devant le musée BELvue. Vous ne devez pas revenir à l'accueil.

Vous trouverez dans les pages qui suivent le parcours des élèves, les questions et les réponses aux questions.

ITINÉRAIRE ET CORRECTIF

Pour rejoindre le premier arrêt de ce DEMOtour, sortez du BELvue par l'entrée principale et tournez à gauche, puis à nouveau à gauche sur la rue royale. Vous voilà sur la Place royale.

À votre droite, le bâtiment appelé "Hôtel de Grimbergen", en face du BELvue, abrite un site archéologique. Traversez et allez voir à travers les fenêtres du sous-sol qui donnent sur la place. Vous pouvez voir les ruines d'un ancien palais médiéval, le palais du Coudenberg.

Savez-vous qui vivait à cet endroit ? ***Les Ducs de Brabant (seigneurs de la principauté médiévale dont Bruxelles était la capitale)***

Un célèbre personnage de l'Histoire a également arpenté les couloirs de ce Palais. Il y a été couronné, et y a abdicé. Savez-vous de qui on parle ? ***L'empereur Charles Quint***

Si vous ne connaissez pas les réponses, l'info n'est pas affichée très loin...

Ce bâtiment était donc un lieu très important de la politique au Moyen-Âge et aux Temps-Modernes. Quel était d'après-vous le régime politique durant ces époques ? Peut-on appeler cela une démocratie ? Pourquoi ?

C'était une monarchie absolue, soit l'Ancien régime. Ce n'était pas une démocratie, puisque la majorité du peuple ne pouvait pas exprimer sa voix et prendre part aux décisions politiques.

En route vers la 2e étape de votre parcours ! Retournez vers l'entrée du BELvue, mais continuez jusqu'à la grille du **Palais royal**. C'est ici que travaille le roi.

Savez-vous combien de rois la Belgique a connu, et surtout, savez-vous tous les citer ?

Léopold Ier, Léopold II, Albert Ier, Léopold III, Baudouin, Albert II, Philippe = 7 rois

On dit que la Belgique est **une monarchie constitutionnelle**, savez-vous ce que cela veut-dire ? Si non, jouez les reporters et demandez aux passant-es si ils ou elles savent ce que cela veut dire.

Une monarchie constitutionnelle est un régime politique dans lequel un monarque, (un roi ou une reine en Belgique) est le chef de l'État. Mais ses pouvoirs sont limités par la Constitution et transférés au gouvernement ou au Parlement.

D'après vous, quelle est la différence entre notre monarchie constitutionnelle et le régime des souverains qui habitaient le palais du Coudenberg ?

- Le souverain n'a plus tous les pouvoirs.

- Il existe maintenant un Parlement qui représente tout le peuple, pas seulement une minorité.


- L'Église et l'État sont maintenant séparés, pas à l'époque.

- ...

Est-ce que le drapeau belge flotte au sommet du bâtiment ? S'il y est, qu'est-ce que cela signifie ? Choisissez la bonne réponse.

- ° Le roi se trouve dans le palais royal.
- ° Le palais royal est ouvert aux visiteurs et visiteuses.
- ° **Le roi se trouve sur le territoire belge.**
- ° C'est juste pour décorer.

Retournez-vous. Face à vous, se trouve le parc de Bruxelles qui se nommait autrefois Parc royal. Allez-y ! Attention, le passage pour piétons se trouve devant le BELvue. Ne traversez pas n'importe où !

	<p>Prenez l'allée centrale du parc. Arrêtez-vous au premier bassin. Cette fontaine est entourée de plusieurs statues assez étranges. Comment les appelle-t-on ? La réponse est indiquée quelque part autour du bassin...</p> <p>Des Hermès ou des termes.</p>
---	--


À l'occasion de quel événement historique ont-elles été abimées ? Savez-vous ce qu'il s'est passé dans ce parc à cette date-là ?

Lors de la Révolution belge de 1830. Le parc fut le théâtre de combats entre l'armée hollandaise et les troupes révolutionnaires belges.

<p>Continuez tout droit, vers le prochain bassin. Arrêtez-vous à côté de cette statue. Il s'agit de Diane, la déesse romaine de la chasse. Elle mérite bien que vous preniez un petit selfie avec elle, non ?</p>	
---	---

Petite question de théorie : dans une démocratie, les pouvoirs sont séparés. C'est également le cas en Belgique. Quels sont ces trois pouvoirs ?

- **Pouvoir judiciaire**
- **Pouvoir législatif**
- **Pouvoir exécutif**

	<p>Regardez l'allée de droite. À l'horizon, vous voyez un grand bâtiment avec une coupole dorée. Savez-vous de quel bâtiment il s'agit ?</p> <p>Le palais de justice de Bruxelles.</p> <p>Lequel des trois pouvoirs est exercé dans ce bâtiment ?</p> <p>Le pouvoir judiciaire.</p>
---	---

Si vous vous retournez, vous faites face à un autre bâtiment. Savez-vous ce qu'il abrite ? Lequel des trois pouvoirs y est exercé ?

Ce bâtiment abrite le Parlement fédéral belge. Le pouvoir exercé là est le pouvoir législatif



Rendez-vous devant les grilles du bâtiment. Il porte un autre nom qui symbolise le fait qu'il "appartient" à tous-tes les Belges. Quel est ce nom ?

Le Palais de la Nation

Allez vers la droite, le long de la rue de la Loi jusqu'au numéro 16.

Savez-vous quel membre du gouvernement fédéral travaille ici ?

Le Premier ministre / La Première ministre

Devant ce numéro 16, il y a souvent des journalistes qui attendent pour interroger des responsables politiques. Peut-être en voyez-vous aujourd'hui ? Maintenant, c'est à vous de jouer les reporters ! Voici quelques questions sur le gouvernement fédéral. Trouvez des personnes à interroger dans la rue, et posez à chacune une des questions si dessous :

- Pouvez-vous nommer au moins 3 ministres du gouvernement fédéral ?

.....

- Pouvez-vous citer au moins 3 compétences qui sont gérées par le gouvernement fédéral ?

Justice, la sécurité sociale, la défense, les finances, les affaires étrangères.

- Savez-vous ce que veulent dire les lettres "SPF" et ce que c'est ?

Service Public Fédéral

Attention, les bon-nes reporters vérifient toujours leurs infos ! N'hésitez pas à effectuer une recherche sur internet pour voir si les réponses sont correctes.

Reprenons notre chemin ! À partir du 16, continuez sur la rue de la Loi, et tournez à la première rue à gauche, sur la rue Ducale. Au bout de la rue, vous apercevez le Parlement flamand. Nous y reviendrons plus tard. Un peu avant, sur la droite, se trouve l'ambassade de France.

Continuez jusqu'à l'embranchement et prenez à gauche sur la rue de la Presse. Prenez ensuite la première à gauche, la rue de Louvain. Continuez jusqu'au numéro 13, où se trouve l'entrée des visiteur-euses du Parlement fédéral. Passez les grilles, saluez la personne qui garde le portique, et entrez jusqu'au comptoir.

Présentez-vous : « Nous sommes des élèves qui explorons Bruxelles sur base d'une activité organisée par le musée BELvue. »

Dans cette pièce, il y a beaucoup d'informations qui vous aideront à trouver les bonnes réponses aux questions suivantes !

Vrai ou faux (corrigez si c'est faux)

- Le parlement fédéral est composé de 2 entités : la Chambre et le Sénat.

Vrai

- Il y a 140 Sénateur.ices et 60 Député.es.

Faux, il y a 150 Député-es et 60 Sénateur-ices

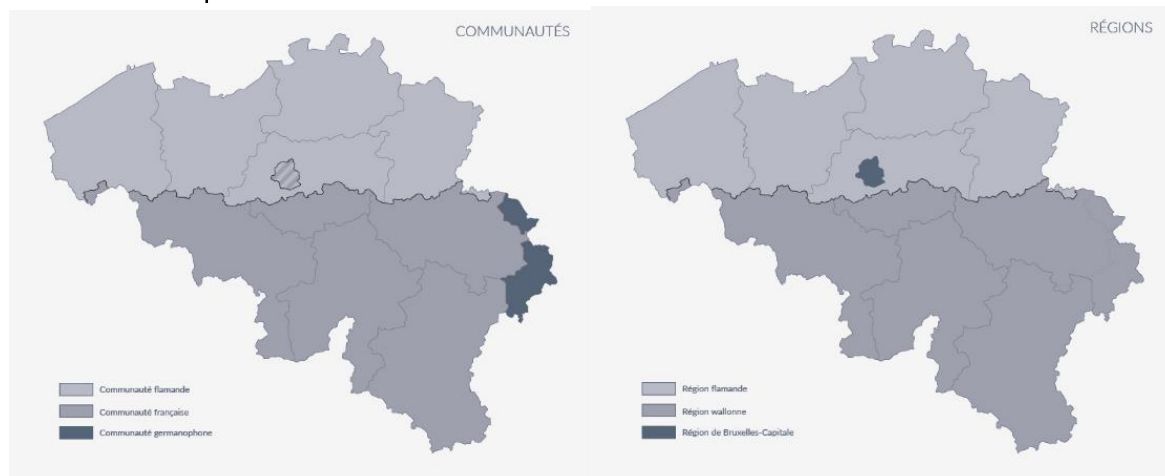
- Le jour des séances plénières à la Chambre, c'est le mardi.

Faux, c'est le jeudi

- Les Sénateur et sénatrices proviennent des parlements des entités fédérées, c'est-à-dire des régions et des communautés.

Vrai

"Entités fédérées"...Que désigne exactement ce terme ? Voici deux cartes qui les représentent. A vous de les remplir et de leur donner un titre !



C'est fait ? Retenez bien ces noms, nous allons voir certaines de ces entités plus tard.

Pour l'instant, sortez du Parlement par là où vous êtes entré-es. N'oubliez pas de prendre un petit selfie avant de partir histoire d'avoir un souvenir !

Prenez la rue de Louvain vers la gauche jusqu'à la rue royale. Traversez pour continuer sur le trottoir d'en face et prenez la rue royale vers la droite. En continuant quelques mètres jusqu'au numéro 100, vous arrivez devant les bureaux d'un célèbre journal belge francophone : Le Soir. Souvent, on dit que la presse est "le 4e pouvoir". Pourquoi selon vous ?

Car on considère que la presse surveille les 3 autres en rendant public ce qui ne va pas.

Petit jeu à jouer entre vous : chacun-e à votre tour, citez le nom d'un journal belge, peu importe sa langue. Celui ou celle qui répète ce que quelqu'un-e d'autre a déjà dit ou qui est bloqué-e est éliminé-e : notez ici les noms qui ont été donnés par tout le monde :

.....
Poursuivez votre chemin sur la rue Royale. Au bout de quelques mètres, vous débouchez sur une vaste place où se dresse une imposante colonne. Rendez-vous au pied de celle-ci !

Il s'agit de la Colonne du Congrès qui a été érigée en l'honneur du premier Congrès National, l'ancêtre du Parlement, crée en 1830. Voici un texte d'explication au sujet de ce monument. Certains mots ont été supprimés. Complétez le texte.



La Colonne nous raconte l'histoire belge de septembre 1830 à juillet **1831**. Sur la partie basse du socle vous pouvez voir les noms des 237 membres qui ont formé le **gouvernement** provisoire. Sur le piédestal, on a gravé les 27 articles fixant les grands principes de la **Constitution**. Au sommet, se trouve la statue du roi **Léopold Ier**, premier roi des Belges. Il a prêté serment à la date du 21 **juillet** 1831. Cette date est devenue celle de la **Fête nationale** de la Belgique.

Devant la Colonne du Congrès brûle aussi la flamme du **Soldat inconnu** en souvenir de tous les soldats morts lors des deux Guerres Mondiales. Durant ces deux périodes, le régime qu'a connu la Belgique n'était pas démocratique, c'était une **dictature**.

Chaque année, le jour de commémoration de l' **Armistice** (= fin de la guerre), une cérémonie se tient ici en hommage aux victimes et aux héros des conflits armés, en présence des anciens combattants.

Voyez-vous les 4 statues de bronze aux quatre coins de la colonne. Elles sont hautes de 3,5m, et elles représentent des allégories féminines des 4 libertés fondamentales garanties par la Constitution. En observant ce que les statues tiennent dans les mains, ainsi que les symboles qui y sont représentés, essayez de trouver ces 4 libertés. **(les bonnes réponses ne sont pas obligatoires car difficiles à trouver sur le monument, elles seront données à l'étape d'après)**

Pas facile hein ! Ce n'est pas grave si vous n'avez pas la bonne réponse, vous allez vous rendre ailleurs pour vérifier si tout cela est correct. En avant !

Tournez le dos à la colonne, et prenez la rue en face de vous, la rue du Congrès. Au bout de quelques mètres, vous arrivez sur une petite place avec une statue au milieu. C'est la place de la Liberté.



C'est ici que vous allez pouvoir vérifier si vous avez trouvé les libertés fondamentales que représentent les statues de la colonne. Les quatre rues qui débouchent sur les quatre coins de la place portent justement les noms de ces libertés ! Trouvez-les !

- *Liberté d'association*

- *Liberté de culte*

- *Liberté de presse*

- *Liberté d'enseignement*

Laquelle de ces libertés est la plus importante à vos yeux ? Pourquoi ?

Réponse personnelle

Poursuivez votre chemin sur la rue du Congrès. Vous arrivez sur une seconde place, la place Surlet de Chokier.



Parenthèse historique : Surlet de Chokier, c'est l'homme politique qui, en 1830, a assuré la régence du royaume en attendant que la Belgique se trouve un roi.



Sur la place, vous voyez une statue ; sur son socle, un texte est écrit en français et en néerlandais.

Recopiez ici un extrait significatif de ce texte :

*O Belgique ! O mère chérie !
A toi nos cœurs, à toi nos bras,
A toi notre sang, O patrie !
Nous le jurons tous, tu vivras !*

Le texte et la statue s'appellent "La Brabançonne". De quoi s'agit-il ?

L'hymne national belge

Aux alentours de la place, des bâtiments abritent plusieurs institutions politiques importantes. Citez-en deux :

- *Le Parlement flamand*
- *Le Gouvernement de la Fédération Wallonie-Bruxelles (Communauté française)*

Quel pouvoir est exercé ici ?

- Législatif*
- Exécutif*
- Judiciaire

Pour continuer votre route, faites face à la statue, et prenez la rue de la Croix de Fer qui se trouve sur la gauche. Arrêtez-vous au numéro 99.

Entrez dans le bâtiment et dirigez -vous ver le comptoir d'accueil pour les visiteurs et visiteuses du Vlaams Parlement (Parlement flamand).

C'est dans ce Parlement que sont traitées les matières régionales flamandes. Pouvez-vous citer trois compétences des régions en Belgique ?

L'économie, l'aménagement du territoire, les logements, les travaux publics, l'emploi, l'énergie, les transports et l'environnement

Présentez-vous : « Nous sommes des élèves qui explorent Bruxelles sur base d'une activité organisée par le musée BELvue. »

Essayez de le faire en néerlandais : "we zijn een groep die een zoektocht invult voor de BELvue museum"

Dans cette salle se trouvent les informations nécessaires pour répondre à ces questions :

- Qui est le/la président-e du Parlement flamand ? (**A vérifier en fonction de l'actualité**)
Liesbeth Homans (NVA)
- Combien de ministres compte le Gouvernement flamand ? (**A vérifier en fonction de l'actualité**) **9**
- Combien de partis sont représentés au Parlement ? (**A vérifier en fonction de l'actualité**) **7**

Ressortez du bâtiment, et continuez vers la gauche sur la rue de la Croix de fer. Courage, vous allez vers la dernière étape de votre parcours !

Descendez la rue pour revenir sur la rue Royale. Traversez et rendez-vous devant le numéro 72.

Vous voyez un bâtiment qui a aussi une fonction politique.

De quelle institution s'agit-il ?

Le Parlement de la Fédération Wallonie-Bruxelles (Communauté française)

Quel pouvoir est exercé ici ?

Pouvoir législatif

Cette institution fait partie de l'une des Communautés du pays. Voici plusieurs compétences dont s'occupent les Communautés. Essayez de trouver celles dont elles n'ont PAS la charge.

Enseignement maternel, primaire et secondaire	Médias
Enseignement supérieur (universités et hautes écoles)	Egalités des chances
Gestion des autoroutes	Droits de l'enfant
Sports	Agriculture biologique
Mouvements de jeunesse	Financement des religions et cultes
Culture (théâtres, cinémas, musées, etc)	

Petit exercice d'observation : l'emblème de cette institution représente un animal ! Arrivez-vous à identifier lequel ? **Un coq (formé d'un B et d'un W)**

Les Régions et Communautés ont toutes un animal ou une plante comme symbole. Lesquels ? Il y a 3 bonnes réponses (hé oui, certaines ont le même symbole !)

						
Un dragon féroce	Un sanglier, typique de nos forêts	Un lys, symbole royal	Un lion, fier et brave (Flandre, communauté germanophone)	Un écureuil, malicieux et bien de chez nous	Un iris, fleur qui pousse facilement ici (région bruxelloise)	Un coq, fier et combatif (région wallonne, Fédération Wallonie-Bruxelles)

Petit concours «prenez la pause» : imitez les postures des 3 bons animaux/plantes qui sont corrects selon vous, et prenez-vous en photo. Une fois en classe, comparez vos photos avec celles des autres groupes. Alors, qui a trouvé les bons symboles et imite le mieux leur posture ?

Votre questionnaire est complété ? Super ! Il est temps de retourner au BELvue. Longez le parc de Bruxelles, et vous arriverez directement au musée !

Voilà, votre DÉMOtour s'arrête ici. Nous espérons que vous avez pu «visiter» Bruxelles différemment en apprenant pas mal de choses sur son histoire et les pouvoirs démocratiques qui s'y exercent.

Curieux·ses de savoir si vous avez trouvé toutes les « bonnes réponses » ? Votre enseignant·e a reçu le correctif de ce questionnaire.

Scannez ce QRcode et remplissez l'enquête :

