

# **REPORTERS DE LA DÉMOCRATIE**

**CONSIGNES POUR LA PRÉPARATION**

**4<sup>E</sup>- 5<sup>E</sup>-6<sup>E</sup> SECONDAIRE**

INFORMATIONS SUR L'ACTIVITÉ	
Groupe-cible	4 <sup>e</sup> -5 <sup>e</sup> -6 <sup>e</sup> de l'enseignement secondaire
Durée	Minimum 2h (indispensable <u>avant</u> la venue au Service éducatif)
Matériel	Les 4 dossiers contiennent les informations pour répondre aux questions (4 groupes) et les fiches de réponses.
Courte description	Les élèves se répartissent en 4 groupes et préparent le reportage en approfondissant leurs connaissances sur 4 sujets: le métier de parlementaire, le rôle du parlement, le cheminement d'une ordonnance et le lien entre le parlement et l'Union européenne. Cette préparation permettra de réaliser un reportage étoffé (questions au parlementaire et commentaires).

Cher(e) collègue,

Vous avez inscrit votre classe à l'animation « Reporters de la démocratie » avec montage au BELvue.

Lors de votre inscription, vous avez pu lire que le module *Reporters avec montage* demande une préparation en classe. Cette préparation est en effet **indispensable** afin que les élèves aient la connaissance suffisante pour travailler immédiatement au scénario de leur reportage dès leur arrivée au BELvue. **Cette préparation devrait durer environ 2 à 3 heures et devrait avoir idéalement lieu peu de temps avant votre venue au BELvue.**

Dans les 4 dossiers, vous trouverez les informations nécessaires pour l'activité. Les dossiers sont à imprimer entièrement et à distribuer aux différents groupes. Ils contiennent chacun une table des matières, un dossier théorique et des fiches de réponse. Un tableau récapitulatif expliquant sur quelle fiche chacune des réponses peut être trouvée (fiche « où trouver l'info ») se trouve également sur chacun des dossiers, juste après la table des matières.

Vous trouverez donc, dans cette rubrique, quatre dossiers à télécharger et imprimer. A savoir :

- Dossier 1 : Parlementaire, un métier comme les autres
- Dossier 2 : À quoi sert le Parlement ?
- Dossier 3 : Le cheminement d'une ordonnance
- Dossier 4 : Bruxelles et l'Union européenne

Le jour de votre venue au BELvue, la matinée débutera par la rédaction du scénario et des tests du matériel audiovisuel. Ensuite, nous nous rendrons au Parlement pour y tourner les films. Dans l'après-midi, les élèves pourront réaliser le montage de leur reportage.

Merci pour votre collaboration et à bientôt au BELvue !

Si vous avez des questions quant au déroulement de cette activité, n'hésitez pas à nous contacter au 02 545 08 06 ou par mail : [leleu.o@kbs-frb.be](mailto:leleu.o@kbs-frb.be) ou [montana.v@kbs-frb.be](mailto:montana.v@kbs-frb.be)

**eduBEL**

L'équipe du Service Éducatif du BELvue

## CONSIGNES POUR LA PRÉPARATION EN CLASSE

Vous pouvez expliquer le déroulement de l'activité à l'aide des consignes ci-dessous en mettant l'accent sur le travail en équipe, sur l'importance de connaître ces dossiers pour pouvoir réaliser un reportage.

**Chaque groupe devra impérativement apporter son dossier avec le questionnaire complété au BELvue !!!**

Expliquez aux élèves que :

- a. chaque groupe va réaliser un film sur un aspect particulier du travail politique et sur le Parlement
- b. ce film va être tourné au Parlement
- c. ce film va contenir leurs commentaires, des questions qu'ils poseront au parlementaire et les réponses de ce dernier

Pour des raisons liées à l'organisation du Parlement, nous ne savons malheureusement pas encore vous communiquer le nom du parlementaire que vous rencontrerez. Il s'agira d'un parlementaire francophone d'un parti représenté au Parlement. Pour stimuler l'esprit critique des élèves, nous vous conseillons de veiller à leur rappeler les grandes priorités politiques de ces partis.

### *ÉTAPE 1 : COMPOSITION DES GROUPES*

Nous vous conseillons de répartir les groupes de façon aléatoire : nous avons constaté que les échanges d'idées amènent une plus grande richesse. Nous vous invitons à travailler de la façon suivante:

- Formez 4 groupes avec un nombre équivalent d'élèves (maximum 6 élèves par groupe)
- Constituez 4 tables de travail et attribuez un dossier (avec un questionnaire) à chaque groupe de travail.

## *ÉTAPE 2: LA PRÉPARATION DU REPORTAGE À L'AIDE DES DOSSIERS*

Chaque groupe reçoit un dossier sur le sujet de son reportage composé de :

- une dizaine de questions
- des documents pour pouvoir répondre aux questions

Répondre à ces questions est important pour mieux comprendre le sujet du reportage. Ces réponses seront utiles pour préparer les questions qui seront posées au parlementaire.

## *ÉTAPE 3 : AU SEIN DU GROUPE, SE DIVISER LES QUESTIONS ET Y RÉPONDRE (50 MIN)*

Par exemple, dans un groupe de 6 élèves, faire 3 sous-groupes de 2 élèves. Chaque sous-groupe répond à 2-3 questions. Pour chaque question, il y a une feuille de réponse. Sur cette feuille se trouvent : les consignes, les documents à consulter pour y répondre, la longueur approximative de la réponse et un emplacement pour écrire la réponse.

## *ÉTAPE 4 : MISE EN COMMUN*

- Expliquer les réponses aux autres membres du groupe (30 min)
- Si le temps le permet : présenter à toute la classe 3 ou 4 mots-clés qui seront traités dans le reportage.