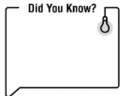


REPORTERS VAN DE DEMOCRATIE

HANDLEIDING VOOR LEERKRACHTEN

PRAKTISCHE FICHE

 Doelgroep	3 ^{de} graad lager onderwijs ; van 1 ^{ste} tot 7 ^{de} leerjaar secundair onderwijs.
 Aantal	12 tot 24 leerlingen
 Duur	+/- 2 lesuren (verplicht vóór de workshop)
 Korte beschrijving	De klas wordt in groepen verdeeld en elke groep krijgt een dossier dat beschrijft hoe de politiek functioneert. Tijdens het lezen van het dossier moet de groep opdrachten uitvoeren.
 Leerdoelen	- Leerlingen kunnen in groep samenwerken - Leerlingen kunnen informatie uit een tekst halen - Leerlingen maken kennis met de werking van een parlement
 Materiaal	Tafels om in kleine groepen te werken. Afdrukken van noodzakelijke documenten: • Wat is het parlement - Dossier • Reporter – vragen (voor zelfstandige studenten) • Reporter – opdrachten (voor minder zelfstandige studenten)

Beste collega van het onderwijs,

Je hebt je klas ingeschreven voor de workshop "Reporters van de Democratie".

Het verloop van de workshop hangt in grote mate af van de voorbereiding in de klas, en we willen je vragen om hier voldoende aandacht aan te besteden, opdat de leerlingen zo veel mogelijk uit de workshop kunnen halen.

Om de activiteit te kunnen uitvoeren, heb je de volgende documenten nodig:

- Wat is het parlement - Dossier
- Reporter – vragen (voor zelfstandige studenten)
- Reporter – opdrachten (voor minder zelfstandige studenten)

Jullie moeten het hele dossier afdrukken, evenals de opdrachten of vragen voor de leerlingen, zodat ze het dossier actief kunnen lezen.

Op de dag van jullie bezoek aan het BELvue begint de ochtend met het schrijven van het script en het testen van het audiovisueel materiaal. Daarna gaan we naar het Parlementsgebouw om de video's op te nemen. In de namiddag zullen de leerlingen hun video's monteren.

We danken jullie van harte voor jullie medewerking en kijken uit naar jullie komst!

Als jullie vragen hebben over deze activiteit, aarzel dan niet om contact met ons op te nemen via e-mail: education@belvue.be

De educatieve dienst van het BELvue

Instructies voor de voorbereiding in de klas

Introductie

Je kunt uitleggen hoe de activiteit zal worden uitgevoerd aan de hand van de onderstaande instructies, waarbij je de nadruk legt op teamwerk en het belang van het kennen van je dossiers om een goede reportage te kunnen maken.

Het is belangrijk dat elke groep zijn dossier met de vragenlijst (bedoeld voor de meest zelfstandige leerlingen) of het opdrachtendocument (bedoeld voor de minst zelfstandige leerlingen), ingevuld in het BELvue, mee brengt!

Leg aan de leerlingen uit dat:

- Elke groep zal een video maken.
- De video wordt opgenomen in het Parlement.
- Hun video zal hun commentaar bevatten, vragen die ze stellen aan het parlementslid en de antwoorden van het parlementslid.

Door de manier waarop het Parlement is georganiseerd, kunnen we je helaas nog niet de naam geven van het parlementslid dat je zult ontmoeten. Het zal een Nederlandstalig parlementslid zijn van een partij die in het Parlement vertegenwoordigd is. Om het kritisch denken van de leerlingen te stimuleren, raden we aan dat je hen herinnert aan de belangrijkste politieke prioriteiten van deze partijen.

Voorbereiding: 4 groepen maken

- Maak 4 tot 6 werktafels.
- Leg op elke tafel een dossier met de vragen of de opdrachten (voor de minst zelfstandige leerlingen).
- Verdeel de leerlingen in groepjes van 3. Wij weten uit ervaring dat het van het allergrootste belang is dat deze groepsverdeling **willekeurig** gebeurt.

Basisinfo

- Je legt het principe van de workshop uit aan de leerlingen: ze gaan in groepjes een video maken.
- MAAR om de video te kunnen maken, moeten de toekomstige reporters eerst de aanpak van de journalist toepassen om informatie over hun onderwerp te verzamelen. *Wat is het parlement? Hoe is het samengesteld? Zijn politici, ministers en parlementsleden allemaal hetzelfde? Wat maakt dat voor mij uit?*
- Antwoorden op deze vragen moeten in korte, duidelijke zinnen worden geschreven. Leerlingen lezen eerst de basisinfo in het dossier en beantwoorden dan hun opdrachten of vragen.
- Je geeft aan de leerlingen een exemplaar van het dossier en zijn vragen of opdrachten.
- Leg de nadruk op teamwork, op het belang van het verzamelen en doorgeven van de kennis.
- **Elke groep brengt zijn dossier met de ingevulde bladen mee naar de educatieve dienst!!!**

De workshop

Wanneer de leerlingen hier toekomen, gaan ze terug in dezelfde groepen zitten als in de klas.

Voormiddag.

- In de voormiddag beginnen we op de educatieve dienst met het uitschrijven van het draaiplan en het uittesten van het materiaal.
- Om 11.30u worden we in het parlement verwacht door een gids en een parlements lid.
- In het parlement wordt het draaiplan in de praktijk omgezet: de commentatoren spreken hun tekst in over hun onderwerp, de interviewers stellen hun vragen aan het parlements lid en dat alles wordt gefilmd door de cameramannen (m/v).

Namiddag.

- In het montagelokaal van de educatieve dienst krijgen de leerlingen een korte uitleg over de principes van het monteren van een video . In kleine groepjes (maximum 3 leerlingen) monteren ze zelf hun video .

- Bij het monteren oefenen de leerlingen een belangrijke vaardigheid, namelijk het belangrijkste uit een tekst halen (in dit geval gaat het om een gesproken tekst) en een coherente reportage van maximum 5' maken over het onderwerp.
- De educatieve dienst stuurt binnen de week de video's.

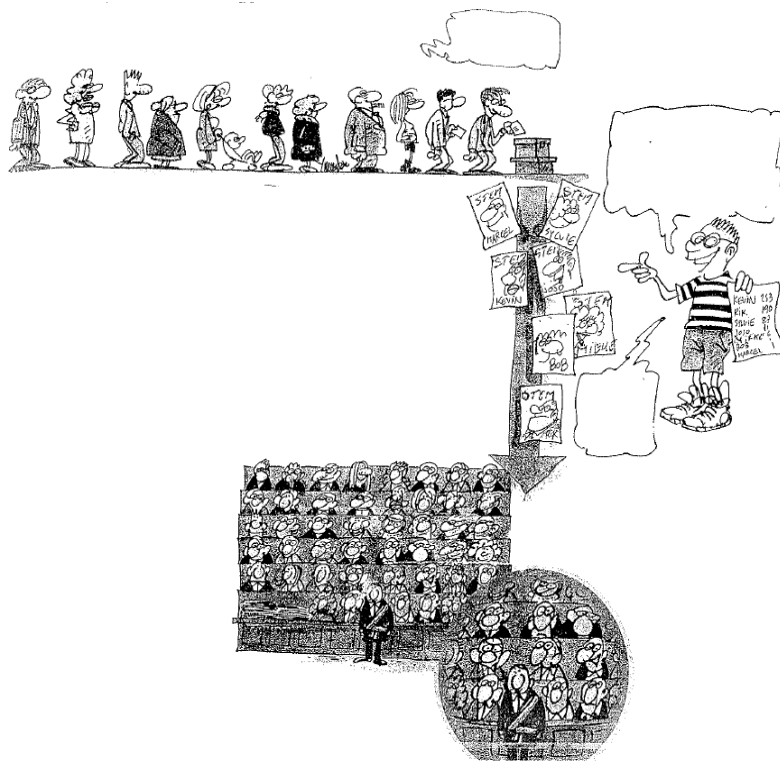
Correctiesleutel van de opdrachten

Opdracht 1: regels en wetten

Let erop dat de regels zinnig en uitvoerbaar zijn.

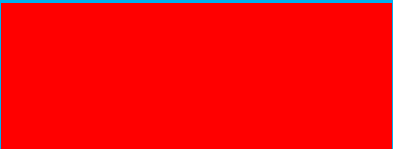
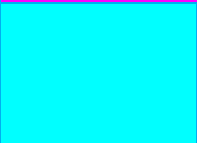
Opdracht 2: democratie

- Eerste tekstballon: stemmen, burgers kiezen (of iets van die strekking).
- Tweede tekstballon: de kandidaten krijgen de stemmen, ...
- Derde tekstballon: de verkozenen zetelen in het parlement



Opdracht 3: politieke partijen

PARTIJ	VOLLEDIGE NAAM	1 BELANGRIJK PARTIJPUNT
	Christen-Democratisch en Vlaams	Een samenleving op mensenmaat en een betrouwbare overheid.
	Groen	Respect voor de omgeving zodat we voor lange tijd een gezond milieu hebben.
	Vooruit	Iedereen verdient gelijke kansen. Wie het meest verdient, betaalt het meest.
	Vlaams belang	Het eigen volk moet eerst komen.
	Vlaamse liberalen en democraten	Mensen moeten zelf keuzes maken in hun leven, zonder dat de overheid er zich mee bemoeit.
	Nieuw-Vlaamse Alliantie	Alles in België heeft met taal te maken. Daarom meer taken voor Vlaanderen en Wallonië.
	Partij van de Arbeid van België	De toekomst is sociaal. We willen samenleven in plaats van de concurrentie van allen tegen allen.

FR PARTIEN	KLEUREN	NL PARTIEN
 		 VOORUIT
écolo		GROEN
	 	 
MR		<i>open</i> 
Défi		
	 	cd&v

Tot in de jaren 60-70 bestonden er enkel unitaire partijen. Er bestond één enkel socialistische partij, één enkele liberale partij en één enkele Katholieke partij voor het hele land. Met de federalisering van de Belgische staat (het opdelen in gemeenschappen en gewesten), hebben de drie traditionele partijen zich opgesplitst in een Franstalige en een Nederlandstalige partij. Nu spreken we dus van gewestelijke partijen. Zo heb je bijvoorbeeld aan Nederlandstalige kant open VLD en aan Franstalige kant MR. Nadien zijn er andere partijen bijgekomen zoals écolo-Groen, de NVA, het Vlaams Belang en Défi. Vandaag zetelen enkel Groen en Ecolo samen in het Parlement (ze vormen één enkele politieke groep in het Parlement). De PTB is een gezamenlijke partij die in heel België verkiesbaar is.

Traditioneel is rood de kleur van de linkse partijen, blauw van de rechtse partijen en oranje van de centrumpartijen. Algemeen nemen we aan dat rood voor een sociale partij staat die zich vooral wil inzetten voor het welzijn van elke burger. Blauw is het symbool van de liberale partij die zo weinig mogelijk financiële inmenging wil van de overheid. Geel en zwart zijn de kleuren van de Vlaamse vlag. En het paars werd waarschijnlijk gekozen omdat het een mix is van blauw en rood, van socialistische en liberale ideeën.

Opdracht 4: een parlamentslid worden

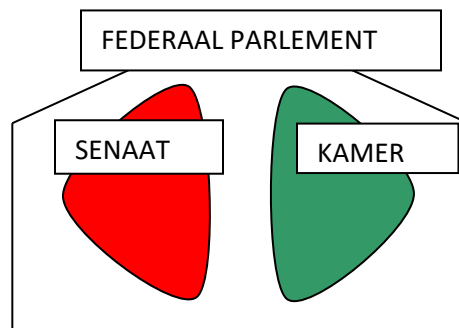
Belg zijn

Campagne voeren

Voldoende stemmen halen bij verkiezingen

Zetelen in het parlement

Opdracht 5: het Belgisch of federaal parlement



Opdracht 6: de job van een parlamentslid

De parlementsleden **maken** nieuwe wetten, **passen** de oude wetten **aan** of **verbeteren** ze.

De parlementsleden **stemmen of keuren** de begroting **goed**.

De parlementsleden **controleren** de ministers.

Opdracht 7: wie doet wat?

Er wordt een nieuwe wet gestemd die voorziet dat auto's vanaf nu maar 30km/u mogen rijden in de buurt van scholen: **dat doet het parlement.**

Er wordt bepaald hoe die zone 30 wordt vastgelegd, welke verkeerspalen gemaakt worden en waar ze gezet worden: **dat doet een minister uit de regering.**

Opdracht 8: wie kent wie?

Klik op de volgende link voor een volledig overzicht van de ministers en de staatssecretarissen.

www.belgium.be/nl/over_belgie/overheid/federale_overheid/federale_regering/samens_telling_regering/

Opdracht 9: juist of fout?

	JUIST	FOUT
1. Een minister wordt verkozen door het volk.		X
2. Een parlamentslid wordt verkozen door het volk.	X	
3. De ministers controleren het parlement.		X
4. Het parlement controleert de ministers.	X	

Opdracht 10: stemmen

In de **Kamer** is er een meerderheid **vanaf 76 stemmen.**

In de **Senaat** is er een meerderheid **vanaf 31 stemmen.**

Opdracht 11: coalities vormen

PAF – BLURP

BLURP – GLAP

BLURP – WIZZ – GLAP

PAF – BLURP – WIZZ

Opdracht 12: de weg van de wet

1	2	3	4	5	6
D	A	E	B	C	F

Opdracht 13: nog over stemmen

Op een totaal van **147** parlementsleden, stemden **97** voor, **50** stemden tegen en **0** stemde(n) niet of onthielden zich.

Quiz voor journalisten in het parlement

ZIN	A – B – C	?
In een democratie worden de wetten gemaakt ...	A. door het volk. B. door de machtigste mensen. C. door vertegenwoordigers verkozen door het volk.	C
Een politieke partij is ...	A. een groep mensen die de maatschappij wil verbeteren. B. een groep ministers. C. een plaats waar parlementsleden samenkomen.	A
Een parlements lid wordt verkozen ...	A. door de voorzitters van de politieke partijen. B. door mensen die op hem/haar hebben gestemd tijdens de verkiezingen. C. door de ministers in de regering.	B
Een parlement is een plaats ...	A. waar de ministers vergaderen. B. waar men mensen straft die de wetten niet respecteren. C. waar de vertegenwoordigers van het volk wetten maken.	C
In de plenaire vergadering vergaderen ...	A. de parlementsleden allemaal samen. B. de parlementsleden in kleine groepjes. C. de secretarissen van het parlement.	A
Een commissie is een zaal waar ...	A. de ministers de regering samenstellen. B. een groep parlementsleden een wetsvoorstel bespreekt. C. de politiecommissarissen de verdachten ondervragen.	B
Een minister moet ...	A. wetten stemmen in het parlement. B. het werk van het parlement controleren. C. de wetten uitvoeren.	C
Een parlements lid mag ...	A. wetten voorstellen. B. de wetten laten toepassen. C. alleen over een wet beslissen.	A