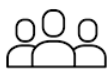
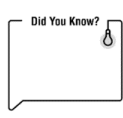


REPORTERS VAN DE DEMOCRATIE - In het kort

HANDLEIDING VOOR LEERKRACHTEN

PRAKTISCHE FICHE

 Doelgroep	3 ^{de} graad lager onderwijs ; van 1 ^{ste} tot 7 ^{de} leerjaar secundair onderwijs.
 Aantal	12 tot 24 leerlingen
 Duur	+/- 2 lesuren (verplicht vóór de workshop)
 Korte beschrijving	De klas wordt in groepen verdeeld en elke groep krijgt een dossier dat beschrijft hoe de politiek functioneert. Tijdens het lezen van het dossier moet de groep opdrachten uitvoeren.
 Leerdoelen	- Leerlingen kunnen in groep samenwerken - Leerlingen kunnen informatie uit een tekst halen - Leerlingen maken kennis met de werking van een parlement
 Materiaal	Tafels om in kleine groepen te werken. Afdrukken van noodzakelijke documenten: • Wat is het parlement in het kort – Dossier • Reporters in het kort – Opdrachten

Beste collega van het onderwijs,

Je hebt je klas ingeschreven voor de workshop "Reporters van de Democratie".

Het verloop van de workshop hangt in grote mate af van de voorbereiding in de klas, en we willen je vragen om hier voldoende aandacht aan te besteden, opdat de leerlingen zo veel mogelijk uit de workshop kunnen halen.

Om de activiteit te kunnen uitvoeren, heb je de volgende documenten nodig:

- Wat is het parlement in het kort – Dossier
- Reporters in het kort – Opdrachten

Jullie moeten het hele dossier afdrukken, evenals de opdrachten of vragen voor de leerlingen, zodat ze het dossier actief kunnen lezen.

Op de dag van jullie bezoek aan het BELvue begint de ochtend met het schrijven van het script en het testen van het audiovisueel materiaal. Daarna gaan we naar het Parlementsgebouw om de video's op te nemen. In de namiddag zullen de leerlingen hun video's monteren.

We danken jullie van harte voor jullie medewerking en kijken uit naar jullie komst!

Als jullie vragen hebben over deze activiteit, aarzel dan niet om contact met ons op te nemen via e-mail: education@belvue.be

De educatieve dienst van het BELvue

Instructies voor de voorbereiding in de klas

Introductie

Je kunt uitleggen hoe de activiteit zal worden uitgevoerd aan de hand van de onderstaande instructies, waarbij je de nadruk legt op teamwerk en het belang van het kennen van je dossiers om een goede reportage te kunnen maken.

Het is belangrijk dat elke groep zijn dossier met de opdrachten ingevuld naar het BELvue meebrengt!

Leg aan de leerlingen uit dat:

- Elke groep een video zal maken.
- De video wordt opgenomen in het Parlement.
- Hun video zal hun commentaar bevatten, vragen die ze stellen aan het parlementslid en de antwoorden van het parlementslid.

Door de manier waarop het Parlement is georganiseerd, kunnen we je helaas nog niet de naam geven van het parlementslid dat je zult ontmoeten. Het zal een Nederlandstalig parlementslid zijn van een partij die in het Parlement vertegenwoordigd is. Om het kritisch denken van de leerlingen te stimuleren, raden we aan dat je hen herinnert aan de belangrijkste politieke prioriteiten van deze partijen.

Voorbereiding: 4 groepen maken

- Maak 4 tot 6 werktafels.
- Leg op elke tafel een dossier met de opdrachten.
- Verdeel de leerlingen in groepjes van 3. Wij weten uit ervaring dat het van het allergrootste belang is dat deze groepsverdeling **willekeurig** gebeurt.

Basisinfo

- Je legt het principe van de workshop uit aan de leerlingen: ze gaan in groepjes een video maken.
- MAAR om de video te kunnen maken, moeten de toekomstige reporters eerst de aanpak van de journalist toepassen om informatie over hun onderwerp te verzamelen. *Wat is het parlement? Hoe is het samengesteld? Zijn politici, ministers en parlementsleden allemaal hetzelfde? Wat maakt dat voor mij uit?*
- Antwoorden op deze vragen moeten in korte, duidelijke zinnen worden geschreven. Leerlingen lezen eerst de basisinfo in het dossier en beantwoorden dan hun opdrachten of vragen.
- Een groepje kan ook op één van de vier thema's focussen en enkel de opdrachten voor hun thema oplossen. Nadien kunnen de groepjes aan elkaar uitleggen waarover hun thema ging en wat ze geleerd hebben.
- Je geeft aan de leerlingen een exemplaar van het dossier en de opdrachten.
- Leg de nadruk op teamwerk, het belang van verzamelen en doorgeven van kennis.
- **Elke groep brengt zijn dossier met de ingevulde bladen mee naar het BELvue!**

De workshop

Wanneer de leerlingen hier toekomen, gaan ze terug in dezelfde groepen zitten als in de klas.

Voormiddag.

- In de voormiddag beginnen we op de educatieve dienst met het uitschrijven van het draaiplan en het uittesten van het materiaal.
- Om 11u worden we in het parlement verwacht door een gids en een parlements lid.
- In het parlement wordt het draaiplan in de praktijk omgezet: de commentatoren spreken hun tekst in over hun onderwerp, de interviewers stellen hun vragen aan het parlements lid en dat alles wordt gefilmd door de cameramannen (m/v).

Namiddag.

- In het montagelokaal van de educatieve dienst krijgen de leerlingen een korte uitleg over de principes van het monteren van een video. In kleine groepjes (maximum 3 leerlingen) monteren ze zelf hun video.

- Bij het monteren oefenen de leerlingen een belangrijke vaardigheid, namelijk het belangrijkste uit een tekst halen (in dit geval gaat het om een gesproken tekst) en een coherente reportage maken over het onderwerp.

Correctiesleutel van de opdrachten

Je kan de vragen en opdrachten in deze bundel beantwoorden aan de hand van het dossier 'Wat is het Parlement – In het kort'.

Vanaf nu werken jullie samen in een groepje. Om alles vlot te laten verlopen stellen jullie 2 regels op waaraan iedereen in de groep zich vanaf nu gaat houden. Bijvoorbeeld over hoe je beslissingen zal nemen, of iemand de leiding neemt of niet, wie wanneer mag spreken,...

- Regel 1: _____

- Regel 2: _____

Was mijn groep democratisch?

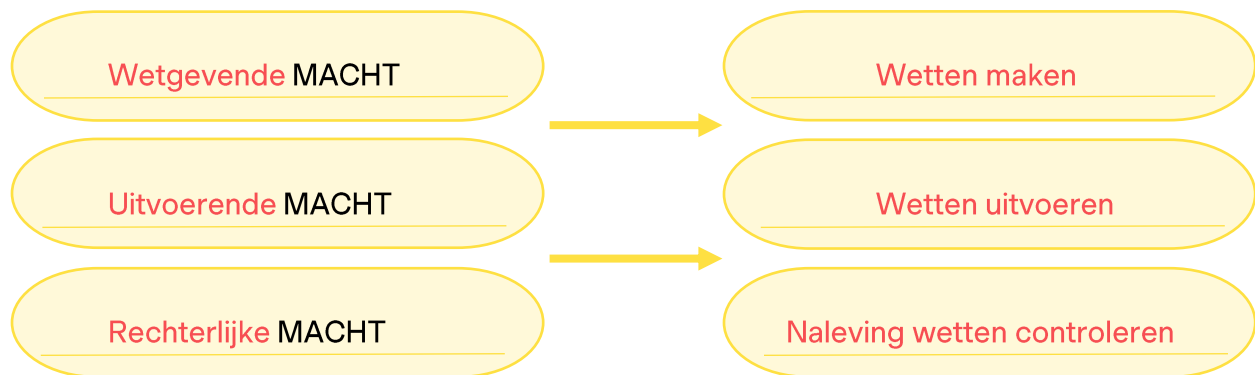
Lees de volgende zinnen en zet voor elke zin een kruisje bij "eens", "oneens" of "?" (= misschien).

	Eens	Oneens	?
We hebben goed nagedacht voordat we beslissingen namen.			
Iedereen was het eens met de genomen beslissingen.			
Iedereen kon spreken.			
Er werd naar iedereen geluisterd.			
Sommigen hebben hun mening opgedrongen.			
Beslissingen werden te snel genomen.			
Al pratend kwamen we op nieuwe ideeën.			
Sommigen namen niet deel aan de discussie.			

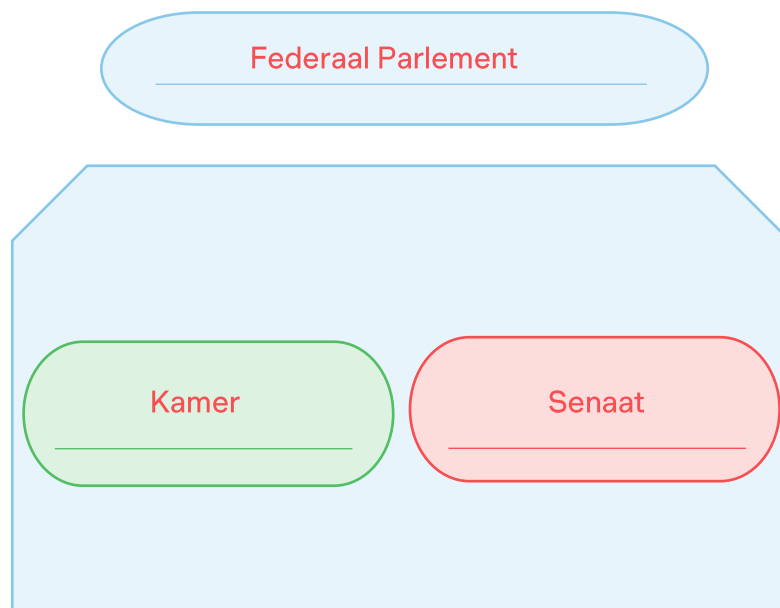
De regels die jullie hebben gemaakt en die jullie moeten naleven in jullie groepje, zijn eigenlijk zoals de wetten die door het Parlement worden gemaakt, en moeten worden nageleefd in de samenleving.

Thema 1: Het Parlement

1. Welke zijn de drie machten in België en wat is hun belangrijkste taak?



2. Deze tekening stelt het Federaal parlement voor. Schrijf de volgende woorden op de juiste plaats in de tekening: *Federaal Parlement, Kamer, Senaat*



3. Wat is de naam van het gebouw waarin het federale parlement is gezeteld?

Paleis der Natie

4. Welke taak van het federaal Parlement vind jij het interessantst en waarom?

.....

.....

.....

.....

.....

5. Wist je dat...? Hoe hebben we een beter evenwicht bereikt tussen mannen en vrouwen in het parlement?

	Mannen bleven meer thuis, dus konden vrouwen in de politiek gaan.
X	Er werden wetten aangenomen om een grotere vertegenwoordiging van vrouwen in machtsposities en dus in de politiek af te dwingen.

6. Wat vind jij hiervan? Is het belangrijk dat vrouwen in het parlement zitten?

.....

.....

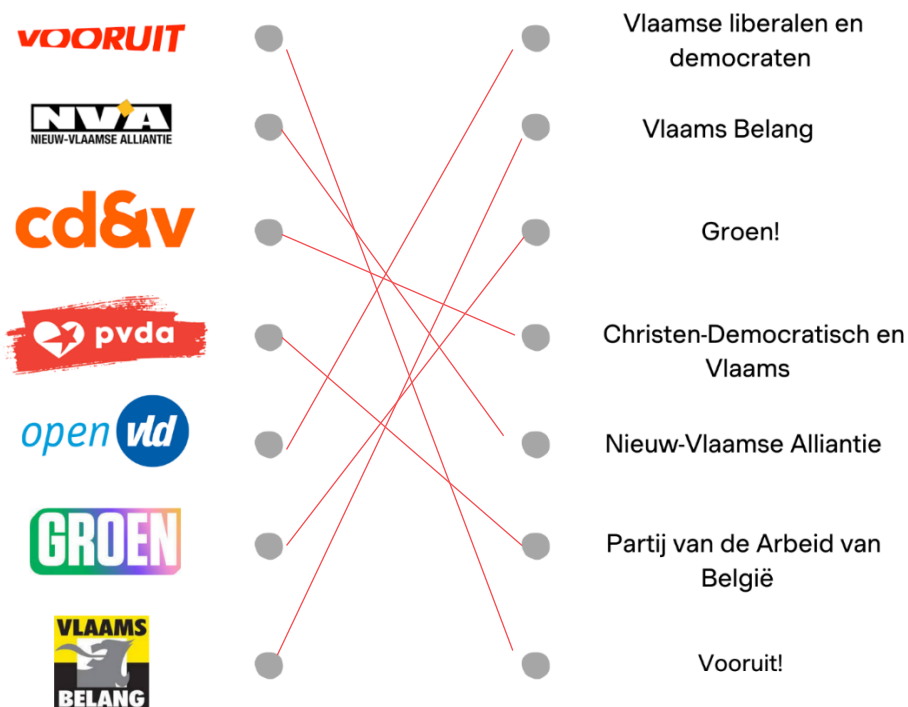
.....

.....

.....

Thema 2: De partijen

7. Gebruik pagina's 20-23 om het partijlogo te verbinden met de volledige naam.



8. Vertegenwoordigers van de Franstalige partijen zetelen ook in het Federale Parlement. Hier zijn hun logo's en volledige namen.

Partij	Volledige naam
	Parti Socialiste
	Mouvement Réformateur
	Les Engagés
	Parti du Travail de Belgique
	Ecolo
	Démocrates fédéralistes indépendants

9. De partijen hebben allemaal verschillende kleuren. Dat helpt soms om ze te herkennen of te onderscheiden. Kan jij de namen van de Vlaamse en Franstalige partijen naast de juiste kleuren schrijven?

FR Partijen	Kleuren	NL Partijen
PS PTB-PVDA		VOORUIT PTB-PVDA
ECOLO		GROEN
		NVA
		VLAAMS BELANG
MR		OPEN VLD
DEFI		
LES ENGAGES		CD&V

10. Sommige partijen hebben dezelfde kleuren in hun logo. Waarom? Hebben ze dezelfde politieke prioriteiten?

Ja, ze hebben grotendeels dezelfde ideeën en politieke prioriteiten. Een partij kan een Franstalige of Nederlandstalige tegenhanger hebben met dezelfde kleur. Maar ook in één taalgebied kunnen twee partijen gelijkaardige kleuren hebben. Dat is bijvoorbeeld het geval bij VOORUIT en PVDA (PS en PTB).

11. Staat er naast elke kleur een Franstalige en een Nederlandstalige partij? Waarom (niet)?

Nee, NVA en Vlaams belang hebben geen Franstalige tegenhanger omdat deze partijen willen dat Vlaanderen onafhankelijk wordt. Er is geen enkele Franstalige partij die dat ook wil. Daarnaast is er één unitaire partij, PTB-PVDA, dat wil zeggen dat die zowel Vlamingen als Walen aanspreekt.

Thema 3: De wet

12. Hoelang kan het soms duren voor een wet uiteindelijk wordt goedgekeurd?

- A. 6 maanden tot 1 jaar
- B. 1 tot 2 jaar
- C. 2 tot 3 jaar

13. Welke verschillende soorten wetten bestaan er?

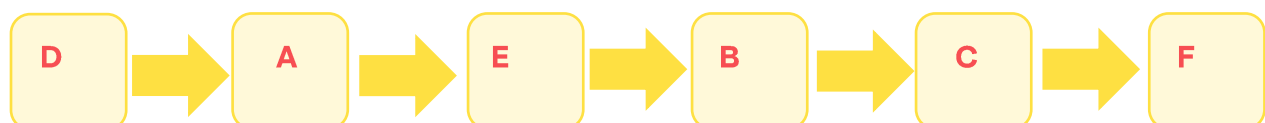
- 1. Normale/gewone wetten
- 2. Bijzondere wetten
- 3. De Grondwet

14. Ontstaan al die wetten op dezelfde manier? Ja / Nee

Nee, voor het maken of veranderen van bijzondere wetten en de Grondwet zijn er strengere voorwaarden voor de stemming (2/3) dan voor de gewone wetten.

15. De weg van de wet: zet de letters van de juiste stap in de volgorde waarin een wet tot stand komt:

- (A) De tekst wordt met specialisten besproken in de commissie.
- (B) De tekst wordt opnieuw besproken maar deze keer in de plenaire vergadering en er wordt over gestemd. Indien er een meerderheid voor is, wordt de tekst een wet.
- (C) De nieuwe wet wordt door de koning ondertekend.
- (D) De volksvertegenwoordiger heeft een goed idee voor een nieuwe wet en zet dat idee om in een tekst.
- (E) De tekst wordt eventueel aangepast en er wordt over gestemd in de commissie.
- (F) De nieuwe wet verschijnt in het Staatsblad.



Thema 4: De parlementsleden

16. Aan welke voorwaarden moet je voldoen om parlementslid te worden?

1. Belg zijn
2. Politieke en burgerlijke rechten hebben
3. Minstens 18 jaar zijn
4. Hoofdverblijfplaats hebben in België

17. Moet je als parlementslid altijd lid zijn van een partij? Ja / nee

18. Als je geen lid bent van een partij, stel je je **onafhankelijk** kandidaat.

19. Zou jij graag parlementslid zijn? Waarom wel/niet?

.....

.....

.....

20. Kan je één argument geven van een van de politici in het dossier, waarom iemand in de politiek zou gaan?

Problemen vanuit de praktijk verbeteren / luisteren naar andere meningen en draagvlak opbouwen / een betrouwbaar iemand zijn waar de mensen op kunnen terugvallen / individualisme tegengaan /...

WEDSTRIJD VOOR JOURNALISTEN

Welke letter maakt de zin volledig? Schrijf de juiste letter in het laatste vakje.

	A – B – C	?
In een democratie worden de wetten gemaakt ...	A. door het volk. B. door de machtigste mensen. C. door vertegenwoordigers verkozen door het volk.	C
Een politieke partij is ...	A. een groep mensen die de maatschappij wil verbeteren. B. een groep ministers. C. een plaats waar parlementsleden samenkomen.	A
Een parlements lid wordt verkozen ...	A. door de voorzitters van de politieke partijen. B. door mensen die op hem/haar hebben gestemd tijdens de verkiezingen. C. door de ministers in de regering.	B
Een parlement is een plaats ...	A. waar de ministers vergaderen. B. waar men mensen straft die de wetten niet respecteren. C. waar de vertegenwoordigers van het volk wetten maken.	C
In de plenaire vergadering vergaderen ...	A. de parlementsleden allemaal samen. B. de parlementsleden in kleine groepjes. C. de secretarissen van het parlement.	A
Een commissie is een zaal waar ...	A. de ministers de regering samenstellen. B. een groep parlementsleden een wetsvoorstel bespreekt. C. de politiecommissarissen de verdachten ondervragen.	B
Een minister moet ...	A. wetten stemmen in het parlement. B. het werk van het parlement controleren. C. de wetten uitvoeren.	C
Een parlements lid mag ...	A. wetten voorstellen. B. de wetten laten toepassen. C. alleen over een wet beslissen.	A