

MYSTÈRES DES FINANCES

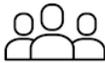
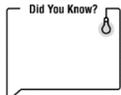
Activités pour prolonger votre réflexion en classe

Manuel d'instructions

TABLE DES MATIÈRES

Activités pour prolonger votre réflexion en classe.....	1
Manuel d'instructions.....	1
I. Fiche pratique.....	3
II. Consignes.....	4
Comment utiliser ces activités.....	4
Aperçu des thématiques abordées pour le suivi de chaque guichet	5
Guichet Chance.....	5
Guichet Avenir	6
Guichet concurrence	7
Guichet Richesse	7
Guichet Équilibre.....	8
Guichet Opportunités	9
Guichet Choix	9
III. Informations supplémentaires.....	10
Liens avec les programmes scolaires :	10
Liens avec les textes fondateurs.....	10
Proposition pour le premier degré :.....	10
Liens avec différents cours du deuxième et du troisième degré du secondaire	10

I. Fiche pratique

	<p>Groupe cible</p>	<p>Tous les degrés de l'enseignement secondaire</p>
	<p>Nombre</p>	<p>Groupe classe</p>
	<p>Durée</p>	<p>2h (2 périodes de cours)</p>
	<p>Courte description</p>	<p>Cette activité est prévue pour être réalisée en classe après avoir visité l'exposition interactive <i>Mystères des Finances</i>, si vous désirez approfondir les thèmes abordés dans un ou plusieurs guichets.</p>
	<p>Objectifs</p>	<p>Approfondir un ou plusieurs concepts introduits par la visite de l'exposition <i>Mystères des Finances</i></p>
	<p>Matériel</p>	<p>Photocopies des documents "élève"</p>
	<p>Documents à télécharger</p>	<p>https://belvue.be/fr/activities/exposition-interactive/exposition-interactive-mysteres-des-finances</p>

II. Consignes

Comment utiliser ces activités

Ci-dessous, vous trouverez les liens vous dirigeant vers les activités complémentaires pour chaque guichet de l'exposition *Mystères des Finances*. Ces activités vous permettront de prolonger ou d'approfondir les concepts abordés dans les différents guichets.

Pour chaque guichet, vous trouverez deux types de documents :

- Fiches-ressources : qui reprennent toutes les informations - les ressources - nécessaires aux élèves pour réaliser les activités proposées.
- Fiches-réponses : qui est le document à imprimer et à distribuer aux élèves pour réaliser les activités proposées.

Pour le guichet **Choix** le format diffère quelque peu. Les fiches-ressources et les fiches-réponses sont rassemblées dans un seul et même document réalisé par l'éditeur Pelckmans.

Chaque guichet propose des activités avec une structure qui lui est propre. Ainsi pour les guichets concurrence, opportunité, richesse, choix et avenir il est préférable de réaliser les activités dans l'ordre proposé. Pour les autres guichets, les activités sont indépendantes les unes des autres et peuvent donc être réalisées séparément.

Pour faire le lien avec l'exposition *Mystères des Finances*, il est préférable pour chaque guichet de réaliser « la fiche-réponse 1 » qui se réfère à l'exposition.

Pour vous permettre de sélectionner les guichets et les activités que vous désirez réaliser en classe, vous trouverez ci-dessous la table des matières des sept guichets.

Aperçu des thématiques abordées pour le suivi de chaque guichet

Guichet Chance

Fiches-ressource

- Fiche-ressource 1 : Votre expérience au guichet « Chance »
- Fiche-ressource 2: La sécurité sociale
 - a. Savez-vous en quoi consiste le système de sécurité sociale en Belgique ?
 - b. Comment fonctionne la sécurité sociale ?
- Fiche-ressource 3 : Est-ce que l'argent fait le bonheur ?
 - a. Des citations inspirantes ?
 - b. Que dit la littérature ?
- Fiche-ressource 4 : La pyramide des besoins de Maslow
 - a. La théorie de Maslow
 - b. Extrait d'article de presse : « Pas de "journée mondiale sans téléphone portable" pour les migrants »
- Fiche-ressource 5 : Lexique

Fiches-réponse

- Fiche-réponse 1 : Revenez sur votre visite au guichet Chance de l'exposition Mystères des Finances
- Fiche-réponse 2 : Comment fonctionne la sécurité sociale ?
 - a. La sécurité sociale belge
 - b. Qui intervient ?
 - c. Et si on limitait la sécurité sociale ?
- Fiche-réponse 3: Cigale ou fourmi ?
 - a. Analyse des résultats
 - b. Réflexion
- Fiche-réponse 4 : Désirs ou besoins ?

Guichet Avenir

Fiches-ressource

- Fiche-ressource 1 : Votre expérience au guichet « Avenir »
- Fiche-ressource 2 : Commencer à épargner et investir, trucs et astuces
 - a. Comment faire pour se constituer une épargne ? Quelques astuces de base:3
 - b. Épargner, oui. Mais pour quoi ?
 - c. Investir
- Fiche-ressource 3 : Que font les banques avec l'argent qui leur est confié ?
- Fiche-ressource 4 : Les produits financiers traditionnels : actions et obligations
- Fiche ressource 5 : Les coopératives, une autre façon de voir l'investissement
 - a. Milcobel : du fromage et du lait
 - b. Multipharma
 - c. Alterfin, investissons dans le développement durable
 - d. NewB
- Fiche-ressource 6 : Les monnaies virtuelles
 - a. Monnaie vituelle, cryptomonnaie, Bitcoin, ethereum... mais de quoi parle-t-on ?
 - b. Comment ça fonctionne ?
 - c. Waouw, cela a l'air génial ! Pourtant de plus en plus de voix s'élèvent contre ces monnaies virtuelles. Pourquoi ?
- Fiche-ressource 7 : Lexique

Fiches-réponse

- Fiche-réponse 1 : Votre expérience au guichet « Avenir »
- Fiche-réponse 2 : Commencer à épargner et à investir, trucs et astuces
- Fiche-réponse 3 : Analysez les choix d'investissement des banques
- Fiche-réponse 4 : Les produits financiers traditionnels : actions et obligations
- Fiche-réponse 5 : Les coopératives
- Fiche-réponse 5 : Les monnaies virtuelles

Guichet concurrence

Fiches-ressource

- Fiche-ressource 1 : Votre expérience au guichet « Concurrence »
- Fiche-ressource 2 : Petit retour dans le temps
- Fiche-ressource 3 : Le prix, un instrument de mesure
- Fiche-ressource 4 : Le marché
- Fiche-ressource 5 : La demande
 - a. Prix 7
 - b. Autres facteurs
- Fiche-ressource 6 : L'offre
- Fiche-ressource 7 : La formation des prix

Fiches-réponse

- Fiche-réponse 1 : Qu'est-ce que le prix ?
- Fiche-réponse 2 : Retour dans le temps
- Fiche-réponse 3 : Le prix, un instrument de mesure
- Fiche-réponse 4 : Le marché
- Fiche-réponse 5 : Le juste prix ?
- Fiche-réponse 6 : La demande
- Fiche-réponse 7 : L'offre

Guichet Richesse

Fiches-ressource

- Fiche-ressource 1 : Votre expérience au guichet « Richesse »
- Fiche-ressource 2 : Qu'est-ce qui fait qu'un pays est riche ?
- Fiche-ressource 3 : La distribution de la richesse dans un pays
- Fiche-ressource 4 : La distribution de la richesse en Belgique
 - La sécurité sociale
 - Les droits de succession

Fiches-réponse

- Fiche-réponse 1 : Votre expérience au guichet Richesse
- Fiche-réponse 2 : La richesse dans le monde
- Fiche-réponse 3 : La richesse en Belgique

Guichet Équilibre

Fiches-ressource

- Fiche-ressource 1 : Votre expérience au guichet « Équilibre »
- Fiche-ressource 2 : l'État fédéral
- Fiche-ressource 3 : législatif et exécutif
- Fiche-ressource 4 : la répartition des compétences
 - a. Les compétences de l'autorité fédérale
 - b. Les compétences des régions
 - c. Les compétences des communautés
- Fiche-ressource 5 : Qu'est-ce qu'un budget ?
- Fiche-ressource 6 : Les revenus de l'État
 - a. Impôt des sociétés
 - b. Impôt des personnes physiques
 - c. Cotisations sociales
 - d. Impôts sur la fortune
 - e. TVA
 - f. Accises
 - g. Autres impôts
- Fiche-ressource 6 : Dépenses
 - a. Le saviez-vous ?
 - b. Regardons cela de plus près...

Fiches-réponse

- Fiche-réponse 1 : Qu'est-ce que l'État ?
- Fiche-réponse 2 : L'Etat fédéral
- Fiche-réponse 3 : Quel(s) pouvoir(s) est/sont concerné(s) ? Législatif ou exécutif ?
- Fiche-réponse 4 : Je suis...? Le Fédéral, la Région, la Communauté ?
- Fiche-réponse 5 : Le budget
- Fiche-réponse 4 : Les revenus de l'État
- Fiche-réponse 5 : Les dépenses de l'État

Guichet Opportunités

Fiches-ressource

- Fiche-ressource 1 : Votre expérience au guichet « Opportunités »
- Fiche-ressource 2 : La mobilité sociale
- Fiche-ressource 3 : Quelques chiffres
- Fiche-ressource 3a : Transmission intergénérationnelle de la pauvreté ou comment les conditions de vie dans l'enfance influencent la vie future
- Fiche-ressource 3b : Lien entre le niveau d'études des parents et celui des enfants
- Fiche-ressource 4 : L'école, reproductrice d'inégalités scolaires
- Fiche-ressource 5 : Théorie de l'impuissance apprise
- Fiche-ressource 6 : Remettons de l'ordre dans tout ça !

Fiches-réponse

- Fiche-réponse 1 : Remise en contexte
- Fiche-réponse 2 : La mobilité sociale
- Fiche-réponse 3a : Transmission intergénérationnelle de la pauvreté
- Fiche-réponse 3b : Lien entre le niveau d'études des enfants et celui des parents
- Fiche-réponse 4 : L'école, reproductrice d'inégalités sociales
- Fiche-réponse 5 : Théorie de l'impuissance acquise
- Fiche-réponse 6 : Remettons de l'ordre dans tout ça !

Guichet Choix

Fiches-ressource

- Fiche-ressource 1 : Gérer un budget personnel
- Fiche-ressource : 2 Épargner ou emprunter ?
- Fiche-ressource 3 : Opérer les bons choix
- Fiche-ressource 4 : Activités
- Fiche-ressource 5 : Synthèse

Fiche-réponse

- Fiche réponse 1 : Teste-toi

III. Informations supplémentaires

Liens avec les programmes scolaires :

Liens avec les textes fondateurs

Les activités pédagogiques et les workshops proposés par le musée BELvue remplissent les missions suivantes du décret décrivant les objectifs de l'enseignement en Fédération Wallonie-Bruxelles de 1997 :

- amener tous les élèves à s'approprier des savoirs et à acquérir des compétences qui les rendent aptes à apprendre toute leur vie et à prendre une place active dans la vie économique, sociale et culturelle.
- préparer tous les élèves à être des citoyens responsables, capables de contribuer au développement d'une société démocratique, solidaire, pluraliste et ouverte aux autres cultures.

Proposition pour le premier degré :

L'exposition interactive *Mystères des Finances* peut être envisagée dans le cadre d'une introduction à l'éducation financière en initiant à la finance, aux sciences économiques, à la gestion d'un budget ou aux problématiques Nord/Sud.

Liens avec différents cours du deuxième et du troisième degré du secondaire

La visite de l'exposition interactive *Mystères des Finances* permet de traiter les compétences pluridisciplinaires et transversales et peut être organisée dans le cadre des cours d'éducation à la Philosophie et à la Citoyenneté, de formation historique et géographique, de formation économique et sociale, d'Histoire ou de Sciences sociales, etc.

Ci-dessous, une liste des compétences et matières abordées par cours dispensés au deuxième et au troisième degré dans l'enseignement général, technique ou professionnel.

Éducation à la philosophie et à la citoyenneté :

Stérotypes, préjugés, discriminations // Liberté et responsabilité / L'État : pourquoi, jusqu'où ?

Formation économique et sociale :

- Normes et Société : psychologie (besoin et comportement)
- Budget et droit: économie (budget du ménage, revenus, dépenses seuil de pauvreté, exclusion sociale)
- La consommation : besoins et déterminants
- Le marché du travail : mondialisation
- Le citoyen et l'État:dépenses: de fonctionnement, d'investissement, de sécurité sociale, politiques de l'État: redistribution, régulation et production de biens et services collectifs.

Formation historique et géographique:

- Deuxième degré: Identités et migrations/ Héritages culturels/ Droits et libertés/Technologies et modes de vie/Disparités Nord-Sud
- Troisième degré : Acquis sociaux et politiques/ Mondialisation des échanges

Histoire :

Compétences :

- Se questionner, Contextualiser, Synthétiser et Communiquer

Moments-clés et outils conceptuels :

- XXe siècle: La mutation de la société et des mentalités/ Crise et croissance/ Problèmes et enjeux de notre temps
- Croissance et développement économique/ Stratification sociale et inégalités/ Conservatisme et réformisme

Sciences économiques :

- Enseignement général de transition :
- Approche keynésienne de l'économie/ Banque/Bourse/Finances publiques/ Indicateurs et mesures de l'économie/ Monnaie/ Politiques économiques/ Relations économiques internationales/ Sécurité sociale
- Enseignement technique de transition :
- Sécurité sociale/ Fiscalité directe et indirecte/ Banque, bourse et entreprise

Sciences sociales :

- Enseignement général de transition :
- Compétition et coopération/ Consensus et conflit/ Production et reproduction

- Enseignement technique de transition :
- L'homme face à la consommation/ L'homme face au travail