

JIJ WORDT DE GIDS

Handleiding voor de leerkracht

I. Praktische Fiche

	<p>Doelgroep</p>	<p>Tweede en derde graad secundaire</p>
	<p>Aantal</p>	<p>klasgroep</p>
	<p>Duur</p>	<p>90 minuten</p>
	<p>kort beschrijving</p>	<p>Een zelfstandig actief bezoek waarbij de leerlingen een thema uit een zaal voorbereiden en de gids worden voor hun medeleerlingen.</p>
	<p>Leerdoelen</p>	<p>België ontdekken aan de hand van verschillende maatschappelijke thema's Informatie bekijken, zoeken en samenvatten Situeren van de ontdekte informatie</p>
	<p>Materiaal</p>	<p>Voorgedrukte en gefotokopieerde observatiefiches</p>
	<p>Te gebruiken documenten</p>	<p>Observatiefiches</p>

II. Instructie

Inleiding op de tool

Beste collega's,

U heeft besloten om zelfstandig de thema in de zalen van het BELvue museum te bezoeken. Wij bieden u een rondleiding aan waarbij de leerlingen om de beurt gids zijn voor de andere leerlingen van de klas.

Nadien kan nog een andere activiteit worden gedaan om op een meer ludieke manier af te sluiten en om de nieuwe kennis over België die via "Jij wordt de gids" is opgedaan, te consolideren.

Scenario van de tool "Jij wordt de gids"

Verdeling in groepen en geleide observatie van een zaal (45 min.):

1. De leerkracht verdeelt zijn/haar leerlingen op willekeurige wijze in zeven groepen. Voor een klas van 14 leerlingen worden de leerlingen dus verdeeld in zeven groepen van twee leerlingen.
2. Geeft elke groep de observatiesteekkaart en legt uit dat ze 45 minuten de tijd hebben om de vragen van de steekkaart te beantwoorden. Daarna moeten zij hun zaal voorstellen aan de andere groepen op de manier dat een gids dat zou doen.

De thema's van de zalen zijn de volgende:

Zaal 1: Democratie

Kamer 2: Welvaart

Kamer 3: Solidariteit

Kamer 4: Pluralisme

Kamer 5: Migratie

Kamer 6: Talen

Kamer 7: Europa

Presentatie van de observatie aan de andere groepen (45 min)

Aan de hand van de observatiebladen presenteert elke groep zijn zaal aan de andere leerlingen.

III. Bijkomende informatie

Eindtermen 2de en 3de graad secundair

Context 3 Sociorelationele ontwikkeling > Vakoverschrijdende eindtermen

De nummers 4,5, 9 en 11

Context 6 Socio-economische samenleving > Vakoverschrijdende eindtermen

De nummers 1, 2, 5 en 6

Context 7 Socio culturele samenleving > Vakoverschrijdende eindtermen

De nummers 2, 3 en 5

Stam > Vakoverschrijdende eindtermen

De nummers 2, 4, 8, 11, 12, 13, 17, 18, 19, 21 en 25

Leren Leren > Vakoverschrijdende eindtermen

De nummers 1, 3, 5, 7, 8, 9 en 11

Aso > Humane Wetenschappen > Cesuurdoelen

De nummers 1, 2, 3, 4, 6, 10, 19, 22, 23, 36, 37 en 38

Aso > Geschiedenis > Eindtermen

1.3. Criteria in verband met de integratie tussen het historisch referentiekader en de bestudeerde samenlevingen.

Bij deze criteria kijkt u naar he punt 33.

Punt 33 Eigen aan het streven naar integratie in de studie van de geschiedenis is het leggen van relaties tussen de historische dimensies tijd-, ruimte- en socialiteit en meer in het bijzonder tussen maatschappelijke problemen uit verschillende samenlevingen en de manieren waarop die vanuit verschillende waardeoriëntaties werden benaderd.

Bij punt 33 worden de volgende eindtermen nagestreefd: 4, 5, 9, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29 en 30

Aso > Nederlands > Eindtermen

De nummers 2, 5, 16, 19 en 20

Bso > Project Algemene Vakken > Eindtermen

De nummers 1, 2, 3, 17, 18, 21, 22, 27, 29 en 30

Kso > Geschiedenis > Eindtermen

2.2.Vaardigheden i.v.m. de methodologische onderbouwing

2.2.1.Verzameling van historisch informatiemateriaal

Het nummer 12

2.2.2.Bevraging van het historisch informatiemateriaal

De nummers 14 en 15

2.2.3.Historische redenering

De nummers 17, 18 en 19

2.3.Attitudes

De nummers 20, 21, 22, 23, 24 en 25

Kso > Nederlands > Eindtermen

De nummers 2, 5, 16, 19 en 20

Tso > Geschiedenis > Eindtermen

2.2.Vaardigheden i.v.m. de methodologische onderbouwing

2.2.1.Verzameling van historisch informatiemateriaal

Het nummer 12

2.2.2.Bevraging van het historisch informatiemateriaal

De nummers 14 en 15

2.2.3.Historische redenering

De nummers 17, 18 en 19

2.3.Attitudes

De nummers 20, 21, 22, 23, 24 en 25

Tso > Nederlands > Eindtermen

De nummers 2, 5, 16, 19 en 20

Gelinkt workshops

DebatBELut

Democracity

Discrimin'actie

Recht-vaardig

Reporters

Perspectieven op het koloniaal verleden