

# Le fonctionnement démocratique de mon groupe

INFORMATIONS SUR L'ACTIVITE	
Groupe-cible	3-4-5-6-7 <sup>e</sup> années secondaire
Durée	+/- 30 minutes
Matériel	Une copie de la grille d'évaluation «le fonctionnement démocratique d'un groupe» pour chaque élève
Courte description	Les élèves analysent comment les décisions sont prises au sein de leur groupe et évaluent le fonctionnement démocratique de la décision de groupe.

## Déroulement de l'activité

### 1. Prise de décision collective

Vous pouvez organiser cette activité après que les élèves aient pris une décision en groupe. L'activité **Les priorités politiques** ou la **boîte de jeu Democracy** sont de bons exemples d'activités où le groupe doit parvenir à un consensus.

### 2. Évaluation individuelle

Donnez à chaque élève un exemplaire de la grille "Le fonctionnement démocratique d'un groupe". Laissez à chaque élève le temps de remplir cette grille.

### 3. Discussion en groupe

Chaque groupe compare les résultats individuels et essaie d'arriver à un résultat commun. De cette façon, le groupe prête attention aux grandes différences dans les résultats individuels de ses différents membres.

Le groupe examine pourquoi il existe d'aussi grandes différences.

Le groupe propose "3 règles d'or" par lesquelles le débat de groupe et la prise de décision en groupe peuvent le mieux fonctionner.

### 4. Discussion en classe

Le groupe indique 3 points qui, dans la discussion collective, ont été importants pour le fonctionnement démocratique du groupe. Ces points peuvent indiquer combien la qualité démocratique de la discussion du groupe était élevée ou, au contraire, faible.

Chaque groupe désigne un-e porte-parole.

Ce/cette porte-parole expose les 3 points à la classe.

L'enseignant-e peut laisser la classe réagir à ces interventions.

L'enseignant-e peut convenir avec la classe laquelle des "3 règles d'or pour une discussion de groupe démocratique" pourra, à l'avenir, être prise en compte en classe.

**Remarques** : suggestions de règles d'or pour une bonne discussion de groupe

S'en tenir au sujet

Ne pas faire d'attaques personnelles

Oser mettre en avant sa propre opinion

Respecter l'opinion des autres

Ne pas se couper la parole ou s'interrompre les un-es les autres

Ne pas imposer son point de vue

S'écouter attentivement les un-es les autres

Se taire ne signifie pas, par définition : cela ne m'intéresse pas

Oser changer d'opinion

Vérifier que l'on a bien compris l'autre, par exemple en paraphrasant de la sorte : As-tu bien voulu dire que...

## Combien mon groupe a été démocratique ?

Lis attentivement les différentes phrases des 3 rubriques

Attribue un résultat de 0 à 5 à chaque phrase selon qu'elle te semble correspondre au fonctionnement de ton groupe :

0	pas du tout d'application pour mon groupe
1-2	plutôt pas d'application pour mon groupe
3-4	plus ou moins d'application pour mon groupe
5	totalemment d'application pour mon groupe

	MON RESULTAT	RESULTAT DU GROUPE
<b>PRISE DE DECISIONS</b>		
Les décisions ont été prises de manière réfléchie.		
Les décisions ont été prises à l'unanimité.		
Chacun-e a été écouté-e.		
Certaines décisions prises ont été imposées par un ou des participant-es dominant-es.		
Les décisions ont été prises trop rapidement.		
Les décisions ont été le résultat d'un calcul, d'un marchandage.		
Les décisions prises sont des compromis.		
Des idées nouvelles sont nées de la discussion.		
Certain-es ont abandonné des opinions qu'ils/elles croyaient pourtant justes.		
Certain-es n'ont pas participé et sont resté-es en dehors de la discussion.		

CONFIANCE MUTUELLE		
Le groupe a fonctionné dans une ambiance d'ouverture et de confiance mutuelle.		
Il y a eu des sous-groupes, des clans.		
Chacun-e a été respecté-e et traité en égal-e.		
Les participant-es ont eu peur de se froisser, de se vexer mutuellement.		
CONFLITS		
Certain-es se sont laissé-es emporter par leurs émotions.		
Le groupe a préféré éviter les conflits plutôt que de prendre des décisions difficiles.		
Certain-es participant-es ont conservé leurs opinions personnelles et sont resté-es sur leurs positions.		
Certain-es ont changé d'avis.		
Le succès individuel a semblé plus important que la recherche de la meilleure solution.		
Le groupe a pu surmonter les conflits en proposant des idées alternatives.		