




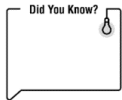



Découvrir les partis politiques :

manuel d'instructions

Table des matières

I. Fiche pratique	1
II. Instructions	2
1. Répartition en groupes et distribution des documents (40 min)	2
2. Présentation (10 min).....	2
Pour info : correctif fiche 3	3
III. Informations supplémentaires	4
Lien avec les programmes scolaires et cours concernés.....	4
Workshops liés	6
Pour aller plus loin.....	6

I. Fiche pratique

	Groupe cible	À partir de la 3ème année de l'enseignement secondaire
	Nombre	Un groupe-classe
	Durée	Environ une heure de cours, y compris dix minutes pour conclure.
	Courte description	Cet outil propose aux élèves de découvrir le fonctionnement des différents partis politiques francophones de notre pays. Sur base d'un questionnaire les élèves font des recherches sur les sites des partis et analysent les informations récoltées.
	Objectifs d'apprentissage	Rechercher des informations sur les partis politiques Apprendre à connaître les structures d'un parti Initier une réflexion personnelle sur le programme de partis
	Matériel	- Un ordinateur avec une connexion Internet par groupe de 2 ou 3 élèves. - Une impression des fiches ci-dessous par groupe de 2 ou 3 élèves.
	Documents à télécharger	- Ce manuel - Les fiches-élèves

II. Instructions

1. Répartition en groupes et distribution des documents (40 min)

Divisez votre classe en groupes de deux à trois élèves et distribuez-leur une fiche-élève par groupe.

Les fiches de recherches sont réparties entre les élèves : chaque groupe reçoit une fiche. Les élèves disposent de 40 minutes pour réaliser leur tâche. Les fiches sont conçues pour permettre aux élèves de travailler en autonomie, en groupes de 2 ou 3 par ordinateur. À la fin de ces 40 minutes, chaque groupe désigne un·e porte-parole.

Les élèves trouveront sur leurs fiches les adresses des sites des principaux partis politiques francophones.

Voici les adresses de ces sites :

- Parti Ecolo : <http://www.ecolo.be/>
- Mouvement Réformateur : <http://www.mr.be/>
- Parti Socialiste : <http://www.ps.be/>
- Démocrates Fédéralistes Indépendants (Défi) : <http://www.defi.eu>
- Les engagés : <https://www.lesengages.be/>
- Le parti du travail de Belgique (PTB) : <https://www.ptb.be>

2. Présentation (10 min)

Disposez les élèves de façon à pouvoir gérer le débat. Chaque porte-parole explique les conclusions de son groupe

Les autres élèves écoutent, posent des questions et font des commentaires sur ce que le groupe a expliqué.

Pour info : correctif fiche 3

Affirmation	Quel parti ?
Accompagner l'allongement de la vie et permettre aux aînés de rester à leur domicile par la mise en place d'une assurance autonomie des aînés.	Les engagés
Le dérèglement climatique est le premier enjeu à "solidarité obligatoire" qui englobe toute l'humanité. Nous devons être plus respectueux du bien-être des générations futures.	écolo
Sur le plan économique et financier, le Juste Etat libéral favorise la croissance en libérant l'entreprise et le travail.	MR
il n'existe aucune raison que les discriminations sur base linguistiques ne figurent pas dans l'arsenal à disposition d'Unia. Ce parti continue à demander le respect strict de toutes les lois linguistiques et notamment celles sur les facilités, quelles que soient les minorités linguistiques (francophones, néerlandophones ou germanophones) protégées	Défi
Nous voulons que les êtres soient considérés comme d'égale valeur, peu importe leur origine, leur rôle social ou leur sexe. L'égalité des droits, devant la loi comme devant les urnes, est un préalable arraché de haute lutte au siècle dernier.	PS
Tout en garantissant les droits des travailleurs et leur protection sociale, l'idée centrale est d'introduire davantage de souplesse dans l'étalement du travail, d'instaurer des horaires flottants et de donner un cadre légal au télétravail : venir travailler plus tôt pour partir plus tôt, venir plus tard pour partir plus tard ou travailler chez soi. Cela permettra aux travailleurs de mieux concilier vie personnelle et familiale avec la vie professionnelle. Cela permettra aussi aux entreprises de s'adapter plus aisément aux variations de la conjoncture économique.	MR
Permettre un aménagement du temps de travail et préserver le temps dédié à la vie privée et familiale à travers un droit à la déconnexion.	Les engagés
Nous croyons à une Belgique sereine et apaisée où les Communautés et les Régions s'entendent dans l'intérêt de tous les citoyens et avec un niveau fédéral fort, qui n'est pas la coquille vide à laquelle la droite nationaliste aspire.	Défi
La société n'est rien sans ses travailleurs. Ouvriers de la construction, infirmières, artistes, caissières : chaque travailleur a droit au respect. Sans travailleurs, pas de richesse. Nous exigeons des emplois stables associés à des salaires décents. Nous mettons un terme au démantèlement social et augmentons le pouvoir d'achat. Nous supprimons les flexi-jobs et les contrats zéro heure et protégeons les travailleurs contre la flexibilité et les pertes d'emplois.	PTB
Nous sommes en colère de voir à quel point le fossé se creuse entre riches et pauvres. La politique du gouvernement précipite les gens dans la pauvreté et le nombre de millionnaires atteint un niveau record.	PTB

La question ne doit plus être « à quelle heure aller en voiture pour que cela roule vite, que je trouve facilement une place pour me garer ? » mais bien « Comment me rendre d'un point à un autre le plus facilement, rapidement et confortablement possible en émettant le moins de pollution possible ? ». Et cela change tout. Pour l'usager comme pour l'organisation du territoire.	écolo
Aujourd'hui, les revenus du travail sont davantage taxés que ceux du capital. Cette situation est injuste. Nous entendons y remédier.	PS

III. Informations supplémentaires

Lien avec les programmes scolaires et cours concernés

Avec les textes fondateurs:

Les activités pédagogiques et les Workshops proposés par le musée BELvue remplissent les missions suivantes du décret décrivant les objectifs de l'enseignement en Fédération Wallonie-Bruxelles de 1997 :

- amener tous les élèves à s'approprier des savoirs et à acquérir des compétences qui les rendent aptes à apprendre toute leur vie et à prendre une place active dans la vie économique, sociale et culturelle
- préparer tous les élèves à être des citoyens responsables, capables de contribuer au développement d'une société démocratique, solidaire, pluraliste et ouverte aux autres cultures ;

Avec différents cours du Deuxième et troisième degré du secondaire :

L'activité 'les valeurs de la démocratie' traite des compétences pluridisciplinaires et transversales et peut être organisée dans le cadre des cours d'éducation à la Philosophie et à la Citoyenneté, de formation historique et géographique, de formation économique et sociale, d'Histoire, de Français ou de Sciences sociales, etc.

Ci-dessous, une liste des compétences et matières abordées par cours dispensés au deuxième et au troisième degrés dans l'enseignement général, technique ou professionnel.

Education à la philosophie et à la citoyenneté :

Participer au processus démocratique

Formation économique et sociale :

Normes et valeurs : définir les valeurs et comprendre leur lien avec les normes.

Formation historique et géographique:

Héritages culturels/ Droits et liberté/ Acquis sociaux et politiques/ La Belgique

Histoire :

Compétences : Se questionner, Contextualiser, Synthétiser et Communiquer

Outils conceptuels : Démocratie

Français :

Réduire, résumer, comparer et synthétiser/ Défendre oralement une opinion et négocier

Sciences sociales :

Compétition et coopération/ Consensus et conflit/ /Insertion et exclusion

Workshops liés

Democracy :

<https://www.belvue.be/fr/activities/democraciy>

Reporters de la démocratie

<https://www.belvue.be/fr/activities/reporters-van-de-democratie>

Pour aller plus loin

La politique et moi

Dossiers de préparation à l'activité « Reporters de la démocratie »