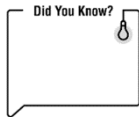


DÉMOtour IDENTÉ BELGE

MODE D'EMPLOI

Fiche pratique

	Groupe-cible	4 ^{ème} secondaire à la 7 ^{ème} secondaire
	Nombre	Groupe classe
	Durée	2h30
	Brève description	Répartis par groupes, les élèves suivent un itinéraire tout en répondant à des questions, en observant ce qui les entoure, et cherchant des informations.
	Objectifs pédagogiques	- Découvrir la capitale belge et ses lieux emblématiques. - Mettre en lumière le caractère multiple et évolutif de l'identité. - Amener à réfléchir à la construction des identités.
	Matériel	De quoi écrire Au minimum un GSM par groupe d'élèves en cas de problème. De quoi prendre des photos

Le DEMOtour est une activité conçue pour se faire en totale autonomie. Le BELvue n'assure pas l'encadrement de cette activité. Vous avez donc la responsabilité du groupe-classe.

Il est obligatoire de réserver votre DEMOtour, aux dates et heures disponibles, sur le site du Musée : belvue.be

Une fois la réservation effectuée, un document vous sera envoyé par mail avec les instructions nécessaires et le correctif aux questions qui seront posées aux élèves. Ce document est également à disposition à l'accueil du musée et vous sera donné le jour de votre DEMOtour.

LE JOUR DU DEMOTOUR

Le départ se fait au Musée BELvue Place des Palais 7, 1000 Bruxelles. Présentez-vous à l'accueil du BELvue, où les documents nécessaires seront remis aux élèves.

Divisez la classe en plusieurs groupes de 4 élèves. Chaque groupe se voit remettre un livret qui indique l'itinéraire ainsi que les questions auxquelles les élèves doivent répondre.

Afin que tous les groupes ne se retrouvent pas en même temps aux mêmes arrêts, faites partir les groupes du BELvue avec 5 minutes d'intervalle. Veillez cependant à ne pas rester dans l'entrée ou devant l'accueil du musée, pour ne pas gêner l'arrivée d'autres groupes scolaires et des visiteur-euses. Rassemblez-vous plutôt sur l'agora aménagée devant le bâtiment.

Une fois les groupes lancés dans l'activité, assurez-vous que tout se déroule bien en vous postant à plusieurs endroits sur l'itinéraire. Puisque les élèves sont en autonomie dans la ville, il est important que vous ayez un moyen de communication avec elles/eux en cas de problème. Vous devez pouvoir rejoindre rapidement un groupe, ne vous éloignez donc pas de l'itinéraire.

L'arrivée ne se fait pas devant le musée BELvue, mais bien devant la gare centrale (voir plan). De là, vous pouvez reprendre le métro, différents bus, ou le train pour retourner à votre établissement scolaire. Vous ne devez pas repasser au BELvue.